

	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b></p> <p align="center"><i>Leonardo da Vinci</i></p>	<p>Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) C.M. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@istruzione.it">SAPS10000T@istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@pec.istruzione.it">SAPS10000T@pec.istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:liceoscientificov@tiscali.it">liceoscientificov@tiscali.it</a></p>
 <p>Unione Europea</p>	<p align="center"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p align="center"><b>pon</b> 2014-2020</p> <p align="center">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p>

LICEO SCIENTIFICO STATALE - LEONARDO DA VINCI-VALLO DELLA LUCANIA  
**Prot. 0008333 del 10/11/2022**  
 V (Uscita)

Agli alunni interessati  
 E ai loro genitori  
 e p.c. Al personale  
 Sede

Al Sito Web

**Oggetto:** Avviso Selezione alunni - Fondi Strutturali Europei – Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Avviso pubblico 33956 del 18-05-2022 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Sotto azione 10.2.2A “Integrare e potenziare le competenze disciplinari di base” Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-117

### ***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Sottoazione 10.2.2A “Integrare e potenziare le competenze disciplinari di base”

**VISTO**

la Nota Prot. n. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 del MI che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

**VISTA**

le delibere del Consiglio di Istituto n. 3 del 29.08.2022 e del Collegio dei docenti n. 8 del 01/09/2022.

**VISTE**

**VISTO**

il regolamento d'istituto

**VISTO**

il proprio decreto Prot. n. 6116/06-03 del 23/08/2022 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2022;

**VISTO**

il D.l. n.129 del 2018 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**ATTESA**

la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

**VISTE**

le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

**VISTE** le Note del MIUR n. 34815 del 3 agosto 2017 e n. 35926 del 21 settembre 2017 sui criteri di conferimento degli incarichi;

### EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto suindicato, articolato nei seguenti moduli:

Obiettivo /azione	TITOLO	CODICE	Tipologia di modulo	ALUNNI INTERESSATI	DURATA
<b>10_2_2A</b>	EnglishL@b	<b>10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-117</b>	<p>Tipo modulo: Competenza multilinguistica</p> <p>Descrizione modulo: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti..</p>	19 Alunni	30 ore
	Laboratorio di Italiano		<p>Tipo modulo: Competenza alfabetica funzionale</p> <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.</p>	19 Alunni	

Obiettivo /azione	TITOLO	CODICE	Tipologia di modulo	ALUNNI INTERESSATI	DURATA
10_2_2A	Latino oggi	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-117	<p>Tipo di modulo: Competenza multilinguistica</p> <p>Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.</p>	18 Alunni	30 ore
	Easy Maths 1		<p>Tipo modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	19 Alunni preferibilmente del primo anno	30 ore
	Easy Maths 2		19 Alunni preferibilmente del secondo anno		
	Real Maths 1		19 Alunni preferibilmente del terzo anno		
	Real Maths 2		19 Alunni preferibilmente del quarto anno		

Obiettivo /azione	TITOLO	CODICE	Tipologia di modulo	ALUNNI INTERESSATI	DURATA
<b>10_2_2A</b>	Da Vinci Lab		Tipo modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	19 Alunni	<b>30 Ore</b>
	Sperimentiamo...per conoscere		Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per co.	preferibilmente del quinto anno	
	Esplorare la realtà			19 Alunni	
				preferibilmente del secondo biennio	
	Coding & Robotics		Tipo modulo: Competenza digitale		
			Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.		
	Sport a scuola 1		Tipo modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	20 Alunni	
	Sport a scuola 2		In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.		
	Sport a scuola 3				

**Nel caso di richieste superiori al limite massimo si procederà alla selezione degli aspiranti sulla base delle priorità indicate in tabella e in subordine:**

ai gruppi di alunni più numerosi della stessa classe;

in subordine, ai gruppi di alunni della stessa classe con la media del gruppo più bassa considerata allo scrutinio finale dell'anno precedente;

in subordine agli alunni di classi diverse con media più bassa considerata allo scrutinio finale dell'anno precedente.

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni delle classi indicate iscritti al Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci" di Vallo della Lucania.

In caso di richieste di partecipazione a più moduli sarà data priorità al modulo con il gruppo classe più numeroso e in subordine agli altri moduli scelti.

La frequenza del 75% del monte ore complessivo è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite e sarà riconosciuto il credito formativo.

Le attività di ciascun modulo si svolgeranno una volta a settimana presso la sede dell'Istituto secondo apposito calendario elaborato dal Dirigente Scolastico.

La domanda, con l'informativa sulla privacy, (**Allegato A**), indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci" di Vallo della Lucania, dovrà pervenire al protocollo della scuola entro e non oltre **le ore 12.00 del 19 novembre 2022**.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza. Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web.

Vallo della Lucania, 10/11/2022

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Antonio IANNUZZELLI)  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Al Dirigente Scolastico  
Liceo Scientifico Statale "Da Vinci"  
Vallo della Lucania

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ in riferimento al  
Progetto PON con codice identificativo **10\_2\_2\_A\_FSEPON\_CA\_2017\_556**, dal titolo  
"Integrare e potenziare le competenze disciplinari di base" di cui all'avviso prot. \_\_\_\_\_ del  
10.11.2022

CHIEDE

di partecipare alle attività formative dei seguenti moduli:

(Barrare le caselle che interessano)

TITOLO DEL MODULO	
EnglishL@b	<input type="checkbox"/>
Laboratorio di Italiano	<input type="checkbox"/>
Latino oggi	<input type="checkbox"/>
Easy Maths 1	<input type="checkbox"/>
Easy Maths 2	<input type="checkbox"/>
Real Maths 1	<input type="checkbox"/>
Real Maths 2	<input type="checkbox"/>
Da Vinci Lab	<input type="checkbox"/>
Sperimentiamo...per conoscere	<input type="checkbox"/>
Esplorare la realtà	<input type="checkbox"/>
Coding & Robotics	<input type="checkbox"/>
Sport a scuola 1	<input type="checkbox"/>
Sport a scuola 2	<input type="checkbox"/>
Sport a scuola 3	<input type="checkbox"/>

Vallo della Lucania, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Firma del genitore

\_\_\_\_\_  
(se minorenne)

## **PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**

### **INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

---

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

#### **1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

#### **2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

#### **3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

#### **4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR**

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

#### **7. Diritti dell'interessato**

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma

\_\_\_\_\_