

LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1
84078 Vallo della Lucania (SA)
C.M. SAPS10000T
c.f. 84000540652
☎ 0974.4572

✉ SAPS10000T@istruzione.it
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it
✉ liceoscientificov@tiscali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Prot. 173 /06-03

Vallo della Lucania, 15/01/2021

RELAZIONE
PROGRAMMA ANNUALE
ESERCIZIO FINANZIARIO 2021



RELAZIONE PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2021

Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che, sono i principi della gestione finanziaria e amministrativo - contabile, che contempla anche i principi di armonizzazione, confrontabilità, monitoraggio, nonché i principi contabili generali, comuni a tutte le amministrazioni pubbliche centrali, di cui all'allegato I del D.Lgs. 91/2011 (annualità, unità, universalità, integrità, veridicità, attendibilità, correttezza, chiarezza o comprensibilità, trasparenza, significatività e rilevanza, flessibilità, congruità, prudenza, coerenza, continuità, costanza, comparabilità, verificabilità, imparzialità, pubblicità, degli equilibri di bilancio, della competenza finanziaria ed economica, della prevalenza della sostanza sulla forma).

La dotazione finanziaria dell'istituzione scolastica è costituita da risorse assegnate dall'Unione Europea, dallo Stato, dalle Regioni, dagli Enti locali o da altri Enti pubblici, nonché da finanziamenti di enti o altri soggetti privati e da entrate proprie (cd. "entrate da autofinanziamento") precisando quanto segue:

- le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.);
- le istituzioni scolastiche provvedono all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie disponibili, sempre che non si tratti di finanziamenti vincolati a specifiche destinazioni, per i quali, pertanto, è fatto obbligo di rispettare il relativo vincolo.

Le disposizioni riguardanti il "Programma annuale" (artt. 4-10) descrivono i contenuti e le modalità di formazione del programma annuale.

In particolare, l'articolo 4 prevede che il programma annuale debba essere coerente con le previsioni del P.T.O.F. che deve essere redatto in termini di competenza: assume pertanto rilevanza il tempo in cui avviene l'accertamento di un'entrata o l'assunzione di un impegno di spesa, a prescindere dall'effettiva movimentazione monetaria. Tale articolo precisa altresì che l'unità temporale di gestione coincide con l'anno finanziario (1° gennaio - 31 dicembre)

Si evidenzia che il programma annuale ha carattere autorizzativo: con l'approvazione dello stesso, infatti, si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi contenute, fermo restando il dovere di procedere all'accertamento di eventuali ulteriori entrate non previste nel programma medesimo

L'articolo 5 descrive la struttura del programma annuale e disciplina regole, modalità e tempistiche da rispettare nell'ambito del processo di predisposizione e approvazione del programma medesimo. In particolare, il programma annuale è strutturato in due sezioni, denominate rispettivamente "entrate" e "spese":

- le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza;
- le spese sono aggregate per destinazione (intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili) e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti e gestioni economiche separate.
- le spese non possono superare, nel loro importo complessivo, le entrate ed il programma annuale deve risultare in equilibrio.

Il presente programma annuale è stato elaborato sulla base dei finanziamenti previsti dalla nota MIUR prot. n. 23072 del 30/09/2020 e dall'avanzo di amministrazione, fatte salve le eventuali integrazioni conseguenti ad ulteriori comunicazione del MIUR.

Nella relazione illustrativa, predisposta dal DS con la collaborazione del DSGA, vengono evidenziati:

- gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse, in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;

	<p style="text-align: center;">LICEO SCIENTIFICO STATALE</p> <p style="text-align: center;"><i>Leonardo da Vinci</i></p>	<p>Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) C.M. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ SAPS10000T@istruzione.it ✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it ✉ liceoscientificov@tiscali.it</p>
 <p>UNIONE EUROPEA</p>	<p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p style="text-align: center;">pon 2014-2020</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p> <p style="text-align: center;">MIUR</p>

- i risultati della gestione in corso alla data di presentazione del programma medesimo, con evidenza dei risultati raggiunti per ogni singola scheda illustrativa finanziaria;
- le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, quelle derivanti da erogazioni liberali, nonché quelle reperite mediante sistemi di raccolta fondi o di adesione a piattaforme di finanziamento collettivo;

1 GLI OBIETTIVI DA REALIZZARE E LA DESTINAZIONE DELLE RISORSE, IN COERENZA CON LE PREVISIONI DEL P.T.O.F.;

La programmazione finanziaria, che ha come documento di riferimento il P.T.O.F. 2019 - 22 mirerà a determinare le migliori condizioni organizzative e strumentali funzionali alla realizzazione delle attività educative e formative.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) del Liceo Scientifico di Vallo della Lucania esprime l'identità della scuola, rappresentata da:

- Una forte integrazione con il territorio.
 - Un'attenta e continua sensibilizzazione/educazione alla salvaguardia e alla tutela dell'ambiente.
 - alla realizzazione delle Competenze Chiave Europee
 - al miglioramento dei risultati scolastici
- Inoltre:
- Costituisce, a livello educativo, didattico, organizzativo, una risposta concreta ai bisogni e ai problemi reali dell'utenza, traducendo operativamente l'offerta formativa e nel miglioramento degli esiti scolastici
 - È lo strumento mediante il quale l'Istituto interpreta i bisogni fondamentali del territorio in cui opera.
 - Tiene conto della domanda di formazione.
 - Privilegia la qualità nelle risposte.
 - Trova fondamento nella disponibilità delle risorse umane, strumentali e finanziarie a disposizione dell'Istituto.
 - Ha un carattere di stabilità, pur prestandosi ai necessari cambiamenti: nuove richieste formative, acquisizione di nuove risorse, mutare del quadro normativo generale.
 - Prevede la valutazione degli apprendimenti degli alunni, dell'insegnamento, dell'organizzazione, quindi del Sistema Scuola.

In generale è necessario rilevare che il P.T.O.F. tende a integrare nell'ordinario curriculum obbligatorio ogni specifica progettualità extracurricolare.

Attività integrative

Le attività scolastiche di integrazione comprendono tutte quelle iniziative che mirano ad ampliare il campo delle attività formative degli interessi culturali ed espressivi degli alunni ed in special modo tendono :

- ad arricchire di abilità e competenze il bagaglio culturale e tecnico-operativo del discente;
- a promuovere lo sviluppo integrale della personalità;
- a migliorare il comportamento socio-affettivo;
- ad agevolare l'orientamento attraverso la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità;
- a potenziare la collaborazione e la partecipazione;
- a realizzare l'attività di alternanza scuola lavoro;

Ulteriori attività e progetti:

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE</p> <p align="center"><i>Leonardo da Vinci</i></p>	<p>Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) C.M. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ SAPS10000T@istruzione.it ✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it ✉ liceoscientificov@tiscali.it</p>
 <p>UNIONE EUROPEA</p>	<p align="center">FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p align="center">pon 2014-2020</p> <p align="center">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p> <p align="center">MIUR</p>

La scuola potrà partecipare ai concorsi e ai progetti proposti dall' U.E., dal Ministero, dalla Direzione Scolastica Regionale, dalle Associazioni o altri Enti che affrontano tematiche inserite nel P.T.O.F. che saranno proposti durante il corso dell'anno.

Il P.T.O.F. del Liceo è il documento di :

- Identità dell'istituto che ne definisce il quadro delle scelte e delle finalità didattiche;
- Mediazione tra le indicazioni a livello nazionale, le risorse della scuola e la realtà locale;
- Programmazione delle scelte culturali, formative e didattiche, nel quadro delle finalità del sistema scolastico nazionale;
- Progettazione di attività curricolari ed extra-curricolari con progetti che mirino ad ampliare ed arricchire l'offerta formativa aprendo la comunità scolastica all'utenza ed agli enti locali;
- Riferimento che regola la vita interna dell'istituto ed organizza le proprie risorse di organici, attrezzature e spazi.

Nel P.T.O.F. la scuola definisce:

- le possibilità di opzione offerte agli studenti e alle famiglie;
- le attività e i progetti;
- le azioni di continuità, orientamento, sostegno e recupero corrispondenti alle esigenze degli alunni concretamente rilevate;
- le modalità e i criteri per la valutazione degli alunni ed i riconoscimenti dei crediti;
- il calendario scolastico in relazione agli obiettivi formativi e alle attività programmate.

Il complesso delle scelte operative e di gestione del dirigente scolastico investono:

- l'attività di promozione, coordinamento e sostegno strategico alla realizzazione dell'intera attività istituzionale;
- la continuazione e lo sviluppo delle principali iniziative didattiche che hanno caratterizzato positivamente e con successo la vita della scuola;
- le intese e delle convenzioni con Enti, Associazioni, altre scuole, sia per ricevere che per offrire servizi;
- il potenziamento dei laboratori per un impiego sempre più funzionale degli stessi a supporto del processo di insegnamento – apprendimento;
- le attività di promozione della “cultura associativa” nel territorio attraverso il sostegno e la collaborazione alle iniziative dei genitori ed associazioni con finalità educative e culturali;
- le attività e le iniziative finalizzate a rendere sempre più sicuro l'ambiente scolastico e a tutelare la salute degli alunni e del personale;
- attività con esperti per la sicurezza, la privacy, la progettazione, la qualità, le attività di arricchimento dell'offerta formativa, il funzionamento dei vari laboratori, quant'altro il dirigente ritiene necessario per la realizzazione del PTOF.
- le attività di formazione del personale docente ed A.T.A. finalizzate a sostenerne la loro professionalità;
- le attività per ogni ulteriore accelerazione e potenziamento dei processi di informatizzazione non solo dei due laboratori informatici ma di tutta la scuola e dei servizi amministrativi nonché per l'ammodernamento degli arredi e delle macchine della scuola .

Gli studenti del Liceo Scientifico sono:

- motivati nella scelta del tipo di studi scientifico;
- predisposti per un metodo di lavoro scientifico – sperimentale;
- orientati al proseguimento degli studi universitari.



Tempo scuola

La scuola, nel rispetto del dettato legislativo e delle risorse umane assegnate alla scuola ha strutturato i tempi scuola in un monte ore settimanale 27 per il primo biennio e di 30 ore per il secondo biennio e quinto anno.

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE - OBIETTIVI FORMATIVI - PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali:

- realizzare una scuola in cui l'innovazione metodologico-didattica e tecnologica e l'attenzione alle risorse del territorio caratterizzino il processo formativo dei giovani ci proponiamo di porre gli alunni al centro del processo formativo attraverso la trasformazione della tradizionale didattica lineare e trasmissiva in una didattica laboratoriale e partecipativa, anche in ambienti di apprendimento non formali;
- rispondere alle esigenze di una società soggetta ad una rapida evoluzione sviluppando e consolidando nei giovani flessibilità, capacità progettuali e competenze comunicative e relazionali; investire sulle risorse umane incrementando la formazione e l'innovazione e creando occasioni di crescita personale e professionale, anche tramite l'attuazione di corsi di formazione sulle nuove metodologie e sulle tecnologie applicate alla didattica;
- consolidare l'identità culturale ed il senso di appartenenza ad una comunità e considerare la scuola come soggetto attivo, aperto e dialogante con il territorio, che deve essere utilizzato come risorsa per l'apprendimento e laboratorio di esperienze.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

1. Risultati Scolastici

Priorità

La valutazione pone una questione di affidabilità e di rendicontazione dei risultati ottenuti connesse alle innovazioni legislative più recenti.

Traguardi

Migliorare i risultati scolastici (media annuale della classe per singola disciplina) in termini di conoscenze e competenze, riportando i punteggi dell'Istituto in Italiano e matematica al livello almeno pari ai valori medi dei Licei (a livello regionale).

Priorità

Considerare la valutazione come processo in divenire adeguato ai diversi stili cognitivi e ai diversi tempi di apprendimento.

Traguardi

Definire parametri di riferimento sotto forma di indicatori tali da rendere possibile la misurabilità del processo Insegnamento/ Apprendimento. Attuare la pratica didattica delle classi aperte e per gruppi di apprendimento.

2. Competenze Chiave Europee

Priorità

Promuovere metodologie e attività didattico/laboratoriali con il supporto delle innovazioni tecnologiche, da utilizzare per migliorare progettazione e processi di comunicazione.

Traguardi

Promuovere il cambiamento della pratica didattica con un aumento delle attività laboratoriali e di progettazione: classroom, webinar e piattaforme per la didattica.

Priorità

Favorire tutte le forme di apertura e di dialogo col territorio e la società civile filtrandone la varietà e la variabilità dei messaggi.

Traguardi

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE</p> <p align="center"><i>Leonardo da Vinci</i></p>	<p>Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) C.M. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ SAPS10000T@istruzione.it ✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it ✉ liceoscientificov@tiscali.it</p>
 <p>UNIONE EUROPEA</p>	<p align="center">FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p align="center">pon 2014-2020</p> <p align="center">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p> <p align="center">MIUR</p>

Mantenere e consolidare le collaborazioni esterne con E.E.L.L. , gli enti assistenziali e imprenditoriali, le istituzioni formative (reti di scuola).

Priorità

Garantire il successo formativo ai fini di un adeguato inserimento degli studenti nel mondo universitario, nel mondo del lavoro e nella società'.

Traguardi

Consolidare il trend positivo del Liceo in rapporto alle scuole della stessa tipologia nel territorio (Dati Eduscopio).

Priorità

Promuovere lo sviluppo delle competenze meta cognitive come scelta di campo per passare dalla “cultura assorbita” alla “cultura costruttiva”.

Traguardi

Potenziare il curriculum nella sua dimensione di ricerca e di sperimentazione con la pratica del problem-solving e l'apprendimento laboratoriale, anche con la partecipazione attiva ad eventi e manifestazioni pubbliche.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Poiché la VISION dell'Istituto è di realizzare una scuola in cui l'innovazione metodologico-didattica e tecnologica e l'attenzione alle risorse del territorio caratterizzano il processo formativo dei giovani, nella scelta degli obiettivi formativi prioritari si è puntato sul potenziamento e la valorizzazione delle competenze sia in lingua che nelle discipline logicomatematiche-scientifiche, con particolare attenzione all'utilizzo delle nuove tecnologie e con un occhio rivolto al proprio territorio e al suo sviluppo sostenibile, per formare cittadini attivi e propositivi.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 5) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 6) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

PIANO DI MIGLIORAMENTO

INNOVAZIONI METODOLOGICHE E NUOVE PRATICHE DIDATTICHE

Descrizione Percorso

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE</p> <p align="center"><i>Leonardo da Vinci</i></p>	<p>Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) C.M. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ SAPS10000T@istruzione.it ✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it ✉ liceoscientificov@tiscali.it</p>
 UNIONE EUROPEA	<p align="center">FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p align="center">pon 2014-2020</p> <p align="center">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

Il percorso mira a mettere in atto una serie di attività con l'intento di riorganizzare il tempo di fare scuola, trasformarne il modello trasmissivo e sfruttare come supporto fondamentale le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali.

Nella pratica didattica questo potrebbe concretizzarsi: nell'organizzazione di classi aperte, progettando attività per livelli di apprendimento, con il conseguente superamento del gruppo classe come comunemente inteso; nell'individuazione di una didattica modulare innovativa (UdA multidisciplinari), basata anche sulle nuove tecnologie, per la costruzione di un sapere consapevole e di senso che rifletta la problematicità della realtà giovanile.

Nello specifico, si prevede l'attivazione di percorsi formativi relativi alla parità e alla legalità, allo studio del territorio, alla valorizzazione delle eccellenze.

Importanza fondamentale ricopre la pianificazione dell'istituto relativa dal PNSD, non solo nell'ambito didattico, ma anche in quello organizzativo toutcourt. Il Piano prevede infatti le seguenti azioni:

Formazione interna: organizzazione di laboratori formativi per favorire la partecipazione di tutta la comunità scolastica.

Coinvolgimento della comunità scolastica: organizzazione di workshop e altre attività, atte a stimolare il protagonismo degli studenti. Momenti formativi sui temi del PNSD aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" 1. Realizzare curricoli flessibili con quadri disciplinari aperti, in autonomia e in relazione reciproca per una cultura che sia una, multipla, dinamica.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

"Priorità" [Risultati scolastici]

La valutazione pone una questione di affidabilità e di rendicontazione dei risultati ottenuti connesse alle innovazioni legislative più recenti.

"Priorità" [Risultati scolastici]

Considerare la valutazione come processo in divenire adeguato ai diversi stili cognitivi e ai diversi tempi di apprendimento.

"Priorità" [Competenze chiave europee]

Promuovere metodologie e attività didattico/laboratoriali con il supporto delle innovazioni tecnologiche, da utilizzare per migliorare progettazione e processi di comunicazione.

"Priorità" [Competenze chiave europee]

Garantire il successo formativo ai fini di un adeguato inserimento degli studenti nel mondo universitario, nel mondo del lavoro e nella società.

"Obiettivo:" 2. Progettare un lavoro in team di classe, interclasse, interdipartimentale, intorno a contenuti-problemi plurimultidisciplinari con pratica modulare.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

"Priorità" [Competenze chiave europee]

Promuovere metodologie e attività didattico/laboratoriali con il supporto delle innovazioni tecnologiche, da utilizzare per migliorare progettazione e processi di comunicazione.

"Priorità" [Competenze chiave europee]

	<p style="text-align: center;">LICEO SCIENTIFICO STATALE</p> <p style="text-align: center;"><i>Leonardo da Vinci</i></p>	<p>Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) C.M. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ SAPS10000T@istruzione.it ✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it ✉ liceoscientificov@tiscali.it</p>
 UNIONE EUROPEA	<p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p style="text-align: center;">pon 2014-2020</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

Promuovere lo sviluppo delle competenze meta cognitive come scelta di campo per passare dalla “cultura assorbita” alla “cultura costruttiva”.

"Obiettivo:" 3.Promuovere una valutazione orientata all'autovalutazione docente-discente e focalizzata sulle condizioni-modalita' di apprendimento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

"Priorità" [Competenze chiave europee]

Promuovere metodologie e attività didattico/laboratoriali con il supporto delle innovazioni tecnologiche, da utilizzare per migliorare progettazione e processi di comunicazione.

"Priorità" [Competenze chiave europee]

Promuovere lo sviluppo delle competenze meta cognitive come scelta di campo per passare dalla “cultura assorbita” alla “cultura costruttiva”.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" 1.Rimodulare gli spazi dell'Istituto come luogo di ricerca e sperimentazione con l'utilizzo di laboratori e delle nuove tecnologie.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

"Priorità" [Competenze chiave europee]

Promuovere metodologie e attività didattico/laboratoriali con il supporto delle innovazioni tecnologiche, da utilizzare per migliorare progettazione e processi di comunicazione.

"Priorità" [Competenze chiave europee]

Garantire il successo formativo ai fini di un adeguato inserimento degli studenti nel mondo universitario, nel mondo del lavoro e nella società'.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Favorire e/o sviluppare l'opera di mediazione della scuola funzionale a garantire a ciascun allievo di poter raggiungere i più alti livelli possibili.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

"Priorità" [Competenze chiave europee]

Promuovere metodologie e attività didattico/laboratoriali con il supporto delle innovazioni tecnologiche, da utilizzare per migliorare progettazione e processi di comunicazione.

"Priorità" [Competenze chiave europee]

Garantire il successo formativo ai fini di un adeguato inserimento degli studenti nel mondo universitario, nel mondo del lavoro e nella società'.

"Obiettivo:" Sviluppare l'opera di mediazione della scuola attraverso la modularizzazione di contenuti, flessibilità di tempi e spazi e l'apprendimento cooperativo.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

"Priorità" [Competenze chiave europee]

Promuovere metodologie e attività didattico/laboratoriali con il supporto delle innovazioni tecnologiche, da utilizzare per migliorare progettazione e processi di comunicazione.

"Priorità" [Competenze chiave europee]

Garantire il successo formativo ai fini di un adeguato inserimento degli studenti nel mondo universitario, nel mondo del lavoro e nella società'.

"Priorità" [Competenze chiave europee]

Promuovere lo sviluppo delle competenze meta cognitive come scelta di campo per passare dalla “cultura assorbita” alla “cultura costruttiva”.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" 1.La scuola si orienta verso una flessibilità didattica secondo le priorità definite e sull'ottimizzazione dell'uso delle moderne tecnologie.

	<p style="text-align: center;">LICEO SCIENTIFICO STATALE</p> <p style="text-align: center;"><i>Leonardo da Vinci</i></p>	<p>Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) C.M. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ SAPS10000T@istruzione.it ✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it ✉ liceoscientificov@tiscali.it</p>
 <p>UNIONE EUROPEA</p>	<p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p style="text-align: center;">pon 2014-2020</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	 <p>MIUR</p> <p><small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</small></p>

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBBIETTIVO"

"Priorità" [Competenze chiave europee]

Promuovere metodologie e attività didattico/laboratoriali con il supporto delle innovazioni tecnologiche, da utilizzare per migliorare progettazione e processi di comunicazione.

"Priorità" [Competenze chiave europee]

Promuovere lo sviluppo delle competenze meta cognitive come scelta di campo per passare dalla "cultura assorbita" alla "cultura costruttiva".

Dati di contesto: alunni, classi, sezioni, docenti, personale A.T.A. edilizia e risorse strumentali

L'istituto ha sede nel Comune di Vallo Della Lucania, si articola su un solo plesso,

Ordine scuola	Plesso	numero classi
Secondaria 2°	Unico di Vallo Della Lucania	35

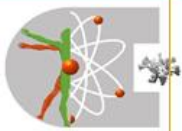
L'organico autonomia del personale per l'anno scolastico 2020/2021 è così formato:

Docenti		n° 63 posti
A.T.A.	DSGA	n° 6 posti
	Assistenti Amm.	n° 6 posti
	Assistenti Tecnici	n° 4 posti interi
	Collab. Scolastici	n° 11 posti

Edilizia e risorse strumentali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	6
	Chimica	1
	Disegno	1
	Fisica	2
	Multimediale	2
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1

L'Istituto, è dotato di una connessione alla rete fissa internet per gli uffici amministrativi e due reti wireless per la didattica (aule e i laboratori).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

RICOGNIZIONE RISORSE FINANZIARIE

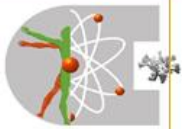
Per la formulazione del Programma Annuale 2021 si tiene conto:

- del Decreto n. 129 del 28/08/2018
- dalla legge n. 107/2015 art. 11, comma 1
- dal D.M. 834 del 2015
- del P.T.O.F. 2019/2022
- dalla nota MIUR prot. n. 23072 del 30/09/2020 (Comunicazioni delle risorse relative alla predisposizione del Programma Annuale e.f. 2021)
- dalla nota MIUR prot. n. 27001 del 12/11/2020 (Predisposizione e approvazione del programma annuale 2021 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (di seguito, anche "DI n. 129/2018").

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

Live llo 1	Live llo 2	ENTRATE	Importi
1		Avanzo di amministrazione presunto	784.095,45
	1	Non vincolato	30.025,26
	2	Vincolato	754.070,19
2		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	1	Fondi sociali europei (FSE)	
		02/01/11 PON 10.11A-FSEPON-CA-2019-518	
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
3		Finanziamenti dallo Stato	22.445,64
		Dotazione ordinaria	
	1	La risorsa finanziaria prevista determinata in base ai parametri del D.M. 834 del 2015 e dalla legge n. n. 107/2015 art. 1, comma 1 per codesta scuola per l'anno 2021 è pari ad euro 22.445,64. Tale risorsa è stata calcolata sulla base della nota MIUR prot. n. 23072 del 30/09/2020 per il periodo gennaio-agosto 2021	22.445,64
		La risorsa finanziaria di euro 22.445,64 è stata determinata come di seguito specificato:	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

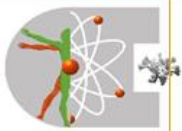
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

➤ Euro 14.556,66 quale quota per il funzionamento amministrativo e didattico a.s. 2020/21 (periodo gennaio/agosto 2021), così calcolato:

1. euro 1.333,33 quale quota fissa per istituto;
 2. euro 13.120,00 quale quota per alunno;
 3. euro 10,00 quale quota per alunno diversamente abile;
 4. euro 93,33 quale quota per classi terminali della scuola secondaria di II grado.
- Euro 2.356,63 quale quota per revisori dei conti;
- Euro 5.532,35 per le attività di Alternanza Scuola Lavoro ai sensi della Legge n. 107/2015;

2	Dotazione perequativa	
3	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex. L. 440/97)	
4	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
4	Finanziamenti dalla Regione	
1	Dotazione ordinaria	
2	Dotazione perequativa	

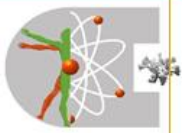


UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

3	Altri finanziamenti non vincolati	
4	Altri finanziamenti vincolati	
5	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	
1	Provincia non vincolati	
2	Provincia vincolati	
3	Comune non vincolati	
4	Comune vincolati	
5	Altre Istituzioni non vincolati	
6	Altre Istituzioni vincolati	
6	Contributi da privati Nel corso dell'esercizio 2021, verranno introitati le quote per i contributi con opportune variazioni di bilancio a seguito all'accertamento degli importi in entrata	
1	Contributi volontari da famiglie	
2	Contributi per iscrizione alunni	
3	Contributi per mensa scolastica	
4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
6	Contributi per copertura assicurativa personale	
7	Altri contributi da famiglie non vincolati	
8	Contributi da imprese non vincolati	
9	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
10	Altri contributi da famiglie vincolati	
11	Contributi da imprese vincolati	
12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	
13	Alienazione di postazioni di lavoro	
14	Alienazione di periferiche	
15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
17	Alienazione di hardware n.a.c.	
18	Alienazione di Oggetti di valore	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	1	Alienazione di software	
	2	Alienazione di Brevetti	
	3	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	
	4	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	1	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	2	Diritti reali di godimento	
	3	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	4	Proventi da concessioni su beni	
12		Altre entrate	
	1	Interessi	
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	3	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
	1	Mutui	
	2	Anticipazioni da Istituto cassiere	
		Totale Entrate	806.541,09

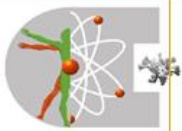
DETERMINAZIONE DELLE USCITE**IMPIEGO DELLE RISORSE: LE SCELTE GESTIONALI E GLI AGGREGATI**

Gli interventi programmati, frutto delle scelte di gestione maturate alla luce degli obiettivi del P.T.O.F. e delle risorse disponibili, vengono qui di seguito richiamate tenendo conto degli aggregati di spesa, propri della struttura del programma annuale e dei "progetti/ attività".

DETERMINAZIONI DELLE SPESE

Piano Delle Destinazioni

Livello 1	Livello 2	SPESE	(Importi in euro)
A		Attività	



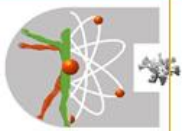
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

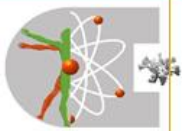
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

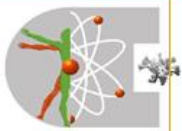
A01	<p>Funzionamento generale e decoro della Scuola</p> <p>E' stato previsto uno stanziamento di € 35.752,10 di cui parte finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 non vincolato per € 5.255,52 e € 25.496,58 vincolato. Infine l'attività verrà finanziata in parte dalla dotazione ordinaria e.f. 2021 per € 5.000,00, di cui € 1.000,00 destinati al Fondo Minute Spese del D.S.G.A..</p> <p>La dotazione finanziaria dell'attività servirà a liquidare le spese relative all'assistenza tecnico-informatica prestata da terzi, all'acquisto del materiale di pulizia e dei medicinali di primo soccorso, al pagamento del canone periodico con la ditta che assicura il noleggio e l'assistenza sulle fotocopiatrici presenti all'interno della scuola, alle spese di piccola manutenzione dell'edificio scolastico, al pagamento del compenso per l'incarico di Responsabile del Servizio di Protezione e Prevenzione, alle spese relative alla rimozione e allo smaltimento dei rifiuti chimici provenienti dalle esercitazioni di laboratorio e delle cartucce di toner esaurite. Ospitalità, rappresentanza e accoglienza, e, infine, a tutte le spese relative all'acquisto di beni d'investimento che verranno inventariati.</p>	35.752,10
A 1 -2	<p>PROGETTO "RISORSE EX ARTICOLO 77 DEL D. L. 18/2020"</p> <p>E' stato previsto uno stanziamento di € 552,52 finanziato dall'avanzo di amministrazione 2020 vincolato.</p> <p>La dotazione finanziaria del progetto serve all'acquisto di materiale di pulizia.</p>	
A02	<p>Funzionamento amministrativo</p> <p>E' stato previsto uno stanziamento di € 14.791,00 di cui parte finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 non vincolato e fondo di riserva per € 5.885,17 e € 1.549,20 vincolato. Infine l'attività verrà finanziata in parte dalla dotazione ordinaria e.f. 2021 per € 7.356,63, di cui € 2.356,63 destinati al pagamento del compenso ai Revisori Dei Conti periodo gennaio/agosto 2021, così come da nota MIUR</p> <p>La dotazione finanziaria dell'attività servirà a liquidare le spese relative al funzionamento amministrativo generale della scuola specificatamente all'acquisto di carta, materiale di cancelleria, abbonamenti a riviste, acquisto di materiale informatico, al pagamento delle bollette relative ai contratti dei servizi di telefonia e connessione a internet sia per la segreteria che per i laboratori, alle spese postali, al pagamento sia dei compensi che dei rimborsi spese dei Revisori dei Conti.</p>	14.791,00
A03	<p>Didattica</p> <p>E' stato previsto uno stanziamento di € 41.108,90 di cui parte finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 non vincolato per € 18.884,57 e € 18.667,67 vincolato. Infine l'attività verrà finanziata in parte dalla dotazione ordinaria e.f. 2021 per € 3.556,66.</p> <p>La dotazione finanziaria dell'attività servirà a liquidare le spese relative delle attività didattiche rivolte agli alunni quali l'acquisto di carta, cancelleria, libri di testo da dare in comodato d'uso agli studenti, realizzazione pubblicazioni/ dispense didattiche ad uso degli alunni, al rimborso al dirigente delle spese di trasferta per la partecipazione a</p>	41.108,90



		convegni, incontri, seminari e manifestazioni varie, alla formazione professionale e specialistica sia per il personale docente, non docente che per gli studenti, al pagamento delle spese di assicurazione del personale, mentre per gli studenti l'assicurazione verrà pagata con parte dei contributi d'iscrizione a.s. 2019/2020 destinati alla scopo specifico, al pagamento del bonus per gli studenti che nell'anno scolastico si sono diplomati con 100 e lode, al pagamento dei compensi ai docenti che svolgeranno i corsi di recupero per gli alunni con debito formativo. Troveranno inoltre iscrizione i compensi per spese per esperti esterni e le spese direttamente connesse con l'attuazione del P.T.O.F. non previste e non prevedibili all'atto della programmazione.	
A 3-04	PROGETTO REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI - AZIONE #7 DEL PNSD E' stato previsto uno stanziamento di € 20.000,00 finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2019 vincolato. Il progetto ha previsto l'allestimento di uno spazio laboratoriale per la realizzazione di attività didattiche, incentrate sulla tecnologia e sull'innovazione metodologica. Nell'ampio spazio allestito sarà possibile realizzare percorsi didattici innovativi, soprattutto a carattere interdisciplinare, sia all'interno del gruppo classe che a classi aperte. Il materiale acquisito permetterà di arricchire le esperienze dei ragazzi nell'ambito della produzione multimediale con la possibilità di creare elaborazioni stereografiche e attività di storytelling con video editing, in modalità collaborativa mediante BYOD. La strumentazione messa a disposizione degli studenti e dei docenti nel nuovo laboratorio, sarà a disposizione anche per proiezioni multimediale aperte a più di un gruppo classe e attività didattiche con metodologia del Debate.	2.351,46	
A 3-05	PON 10.8.6A-FESR PON-CA-2020-770 "SMART CLASS AVVISO 11978/2020" E' stato previsto uno stanziamento di € 404,08 finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 vincolato. Con questa iniziativa la scuola intende fornirsi dei supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19. Oltre a prevedere il comodato d'uso per studenti e studentesse, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.	404,08	
A 3-06	PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2020-111 "SUPPORTI DIDATTICI AVVISO 19146/2020" E' stato previsto uno stanziamento di € 22.235,29 finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 vincolato. L'emergenza epidemiologica da COVID -19 ha comportato anche una crisi economica che potrebbe, in alcuni casi, compromettere il regolare diritto allo studio. Il presente progetto all'interno dell'Avviso pubblico 'Per supporti didattici per studentesse e studenti delle scuole secondarie di I e di	22.235,29	



	<p>Il grado' è finalizzato a contrastare situazioni di disagio delle famiglie consentendo di acquistare supporti didattici, eventualmente dematerializzati, da offrire anche in comodato d'uso a studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e il diritto allo studio. A titolo esemplificativo e non esaustivo la proposta progettuale si sostanzia nell'acquisizione di: supporti didattico disciplinari: libri di testo, cartacei e/o digitali, vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera, materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con bisogni educativi speciali (BES). E' anche consentita l'acquisizione in locazione di devices da dare in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti che ne siano privi per l'anno scolastico 2020/2021. L'istituzione scolastica proponente individuerà studenti cui assegnare libri di testo e altri sussidi didattici fra quelli che non godono di analoghe forme di sostegno e le cui famiglie possano documentare situazioni di disagio economico anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19.</p>	
A 3-07	<p>PROGETTO "RISORSE ART. 21 D.L. 137/2020" - MISURE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</p> <p>E' stato previsto uno stanziamento di € 8.393,59 finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 vincolato.</p> <p>Le risorse stanziare sono destinate all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata, da concedere in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti meno abbienti, anche nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità, nonché per l'utilizzo delle piattaforme digitali per l'apprendimento a distanza e per la necessaria connettività di rete.</p>	8.393,59
A04	<p>Alternanza Scuola-Lavoro</p> <p>E' stato previsto uno stanziamento di € 34.733,91 di cui parte finanziata dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 vincolato di € 29.201,56 e in parte dalla dotazione ordinaria e.f. 2021 per € 5.532,35 assegnato in maniera specifica per tali attività.</p> <p>L'alternanza scuola-lavoro assicura agli studenti delle scuole superiori l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro. La legge 107/2015 ne ha potenziato l'applicazione inserendo organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione.</p> <p>L'alternanza scuola-lavoro amplia le possibilità da parte degli studenti di avvicinarsi agli strumenti, alle competenze e alle conoscenze proprie del mondo del lavoro.</p> <p>Il programma di attività messo a punto dalla scuola prevede visite guidate, stage di osservazione, incontri con figure professionali, interviste ad esperti aziendali, simulazione d'impresa, inserimento in azienda, realizzazione di progetti concreti anche a scuola.</p>	34.733,91



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

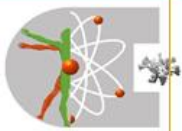


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

A 4-05	<p>PON 10.2.5.B-FSEPON-CA-2019-60 Titolo del progetto: IN MOVIMENTO...DAL CILENTO ALL'EUROPA. E' stato previsto uno stanziamento di € 43.728,50 finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 vincolato. Il progetto prevede l'attivazione di un modulo formativo da svolgersi nella località di Galway (Irlanda) rivolto agli studenti del secondo biennio e del quinto anno impegnati nelle attività di alternanza scuola-lavoro. Il percorso includerà, dopo una fase di formazione e orientamento a cura del tutor interno e del tutor aziendale, un'esperienza lavorativa della durata di 3 settimane in azienda. I percorsi previsti a Galway verranno effettuati nei settori: servizi turistici, Servizi culturali e spettacolo, servizi di informatica, stampa ed editoria, servizi di educazione e formazione, affini ai settori economici trainanti del territorio di provenienza. Tali attività e andranno a integrare e arricchire la formazione già intrapresa a scuola, che vede il territorio come laboratorio per la conoscenza, la ricerca e la sperimentazione. Negli orari non occupati dagli stage lavorativi, il progetto prevederà visite presso altre aziende, enti, università ed escursioni nel territorio circostante. Nell'e.f. 2021 si liquideranno sia i compensi spettanti al personale che a vario titolo ha partecipato alla realizzazione del progetto che le relative spese per l'acquisto dei relativi beni e servizi.</p>	43.728,50
A 4-06	<p>PON 10.2.5.B-FSEPON-CA-2017-29 Titolo del progetto: IN MOVIMENTO...DAL CILENTO ALL'EUROPA. E' stato previsto uno stanziamento di € 43.728,50 finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 vincolato. Il progetto prevede l'attivazione di un modulo formativo da svolgersi nella località di Galway (Irlanda) rivolto agli studenti del secondo biennio e del quinto anno impegnati nelle attività di alternanza scuola-lavoro. Il percorso includerà, dopo una fase di formazione e orientamento a cura del tutor interno e del tutor aziendale, un'esperienza lavorativa della durata di 3 settimane in azienda. I percorsi previsti a Galway verranno effettuati nei settori: servizi turistici, Servizi culturali e spettacolo, servizi di informatica, stampa ed editoria, servizi di educazione e formazione, affini ai settori economici trainanti del territorio di provenienza. Tali attività e andranno a integrare e arricchire la formazione già intrapresa a scuola, che vede il territorio come laboratorio per la conoscenza, la ricerca e la sperimentazione. Negli orari non occupati dagli stage lavorativi, il progetto prevederà visite presso altre aziende, enti, università ed escursioni nel territorio circostante. Nell'e.f. 2021 si liquideranno sia i compensi spettanti al personale che a vario titolo ha partecipato alla realizzazione del progetto che le relative spese per l'acquisto dei relativi beni e servizi.</p>	43.728,50
A05	<p>Visite, viaggi e programmi di studio all'estero E' stato previsto uno stanziamento di € 9.083,50 finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 vincolato relativamente alle visite guidate e ai</p>	9.083,50



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

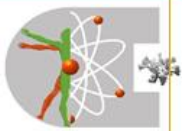


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

		viaggi d'istruzione in Italia e all'estero che verranno effettuati nell'e.f. 2021. La somma relativa a tale attività aumenterà durante l'esercizio in base ai versamenti effettuati dalle famiglie per consentire la partecipazione degli alunni alle suddette attività.	
A06	<p>Attività di orientamento</p> <p>E' stato previsto uno stanziamento di € 7.899,91 finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 vincolato. Il Liceo Scientifico di Vallo della Lucania intende continuare e migliorare, anche per il corrente anno scolastico, con le Scuole secondarie di primo grado del territorio, un rapporto di collaborazione che, attraverso un più continuo dialogo ed una più approfondita conoscenza reciproca, possa creare le condizioni per una efficace e produttiva utilizzazione delle risorse, culturali e strutturali, che le nostre scuole possiedono.</p> <p>A tal fine, questo Istituto propone nel corso dell'anno alcune iniziative:</p> <p>a) Visite guidate in orario antimeridiano del Liceo, con presentazione dell'Offerta Formativa per il prossimo anno scolastico</p> <p>b) Incontri presso Scuole secondarie di primo grado del comprensorio</p> <p>c) <i>Open days</i> (ovvero giornate di "scuola aperta" con date da definirsi)</p> <p>d) Partecipazione alle normali attività didattiche mattutine con inserimenti di piccoli gruppi di allievi delle Scuole secondarie di primo grado all'interno di classi del biennio</p> <p>e) Uso dei laboratori scientifici (fisico, chimico, informatico, astronomico, linguistico) da parte delle classi di altre scuole presso l'Istituto in orario mattutino /pomeridiano</p> <p>f) Incontri, convegni seminari lezioni tenuti da esperti delle università e del mondo del lavoro presso il nostro Istituto, le Università o le sedi delle aziende scelte;</p> <p>g) Visite alle università.</p> <p>In particolare per l'accoglienza prima dell'inizio dell'anno scolastico sono previsti degli incontri con i genitori e gli alunni per dare alcune indicazioni sull'organizzazione della scuola e con l'eventuale attivazione di attività preparatorie al corso di studi del liceo scientifico, nei primi mesi dell'anno saranno effettuate uscite didattiche a carattere ambientale.</p> <p>Tutte le attività progettuali della scuola saranno funzionali al progetto Scuola e territorio ha l'obiettivo di realizzare l'attività scolastica non solo durante l'orario extracurricolare ma anche durante il periodo di sospensione didattica compreso il periodo estivo, non solo a scuola ma anche sul territorio, eventualmente anche in rete attraverso, accordi o protocolli d'intesa e/o in collaborazione, con altre scuole, università pubbliche e/o private, con fondazioni, associazioni, ed enti, con l'eventuale coinvolgimento di esperti per attività e/o laboratori per: giornalismo, educazione ambientale, scientifica e stradale, turismo sostenibile, corsi di lingua straniera, corsi sportivi, corsi d'arte, attività teatrale, incontro con l'autore, cineforum, recupero, approfondimento e consolidamento disciplinare, ECDL, Salute e CIC, Astrofisica e serate astronomiche. Escursioni, laboratori all'aperto e giornate scientifiche- concorsi. Partecipazione alle proposte di associazioni ed enti in linea con il PTOF.</p>	7.899,91	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

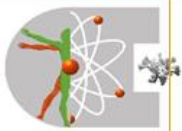


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

		<p>Il progetto si pone come obiettivo di :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire una formazione continua che coinvolga persone di cultura, età, saperi e appartenenze differenti. • Attivare una scuola fuori orario dall'orario curricolare dove apprendere e crescere insieme in una formazione aggiuntiva di moduli e iniziative curricolari, acquisendo nuovi saperi e conoscenze per un'identità solidale e un'appartenenza comune. • Organizzare una scuola per la vita, capace di attivare una nuova alleanza di conoscenza tra le differenze di genere e di generazioni. • Realizzare scambi culturali con altre scuole e attività di approfondimento con centri di ricerca, sia a livello nazionale che europeo. <p>Infine si prevede di attuare dei corsi di preparazione per il superamento dei test di accesso all'Università destinati agli alunni della classi quarte e quinte.</p>	
P		Progetti	
	P01	<p>Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" P1 03 - PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-930 Titolo del progetto: Percorsi Formativi per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale. E' stato previsto uno stanziamento di € 24.852,90 finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 vincolato. Il progetto prevede l'attivazione di quattro moduli formativi per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale degli allievi. Per ampliare la platea dei beneficiari, tre di essi saranno della stessa tipologia e avranno come oggetto le competenze digitali di base, incentrandosi sulle competenze fondamentali per l'uso del computer, per la navigazione in internet e sulla produzione di semplici contenuti digitali. Il quarto modulo sarà rivolto a studenti che con competenze digitali più avanzate e focalizzerà sui concetti base della pubblicazione multimediale sul web, sulla creazione, la pubblicazione e aggiornamento di semplici siti web, nonché su vari aspetti della sicurezza in internet. Al termine dei corsi, gli allievi potranno essere in grado di sostenere l'esame per ottenere una certificazione ECDL delle competenze digitali raggiunte. Durante tali percorsi formativi si darà spazio ad una didattica laboratoriale, che, oltre all'acquisizione delle competenze tecniche, dia spazio alla progettazione e alla produzione di contenuti digitali, coinvolgendo in maniera trasversale anche le discipline curricolari, le famiglie e il territorio. Nell'e.f. 2021 si liquideranno sia i compensi spettanti al personale che a vario titolo ha partecipato alla realizzazione del progetto che le relative spese per l'acquisto dei relativi beni e servizi.</p>	24.852,90
	P02	<p>Progetti in ambito "Umanistico e sociale" P 2-13 PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-556 E' stato previsto uno stanziamento di € 38.892,00 finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 vincolato. In una società complessa, interessata da rapidi ed imprevedibili</p>	38.892,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

cambiamenti, è necessario che i giovani posseggano, fin dal primo ingresso nella vita adulta e nel mondo del lavoro, una combinazione di conoscenze ed abilità tecniche con atteggiamenti di apertura al cambiamento, disponibilità all'apprendimento continuo, all'assunzione di iniziative autonome, alla responsabilità ed alla flessibilità: le cosiddette competenze. Il progetto mira dunque allo sviluppo ed al potenziamento delle competenze di base attraverso moduli che possono essere ricondotti all'asse linguistico, matematico e scientifico. Per favorire il decondizionamento dagli schemi stereotipati e convenzionali sono previste attività laboratoriali: l'utilizzo di spazi alternativi consente una partecipazione attiva dei discenti, l'abbattimento della barriera tra apprendimento formale ed informale e l'affrancamento dall'erogazione rigida di contenuti in aula.

L'apprendimento collaborativo con le ICT permette l'adozione di un approccio nuovo e più flessibile e costituisce una strategia altamente motivante per gli studenti, che mettono in gioco le proprie competenze e ne acquisiscono di nuove, trasformandosi in protagonisti della loro formazione.

Nell'e.f. 2021 si liquideranno sia i compensi spettanti al personale che a vario titolo ha partecipato alla realizzazione del progetto che le relative spese per l'acquisto dei relativi beni e servizi.

P 2-14 - Progetto PROGRAMMA SCUOLA VIVA C.U. 565/3 III Annualità - POR Campania FSE 2014-2020 Asse III -

13.292,20

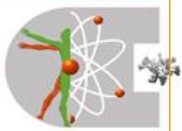
E' stato previsto uno stanziamento di € 13.292,20 finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 vincolato.

La Regione Campania ha attivato il Programma "Scuola Viva" III annualità, per le scuole che hanno già partecipato alla I e II annualità, in coerenza con quanto previsto nella programmazione attuativa del PON FSE 2014-2020 promuovendo la realizzazione di interventi finalizzati a rafforzare la comunità locale attraverso esperienze e percorsi di cultura e apprendimento basati sulla relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini. Il Programma "Scuola Viva" persegue l'arricchimento del territorio e della sua comunità attraverso una progressiva e stabile evoluzione delle scuole in luoghi di incontro, quali catalizzatori di processi di partecipazione democratica ed accrescimento culturale degli allievi, dove sono favoriti l'ampliamento dell'offerta didattica formativa complessiva nonché l'integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze laboratoriali acquisite, di attività extracurricolari, di metodologie sperimentali ed innovative, di percorsi di orientamento, continuità e sostegno.

Nell'e.f. 2021 si liquideranno le relative spese per l'acquisto dei relativi beni e servizi.

P 2-15 - Progetto PROGRAMMA SCUOLA VIVA C.U. 565/4 IV Annualità - POR Campania FSE 2014-2020 Asse III -

55.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

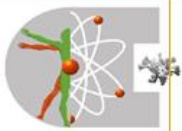


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

	<p>E' stato previsto uno stanziamento di € 55.000,00 finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 vincolato.</p> <p>La Regione Campania ha attivato il Programma "Scuola Viva" IV annualità, per le scuole che hanno già partecipato alla I, II e III annualità, in coerenza con quanto previsto nella programmazione attuativa del PON FSE 2014-2020 promuovendo la realizzazione di interventi finalizzati a rafforzare la comunità locale attraverso esperienze e percorsi di cultura e apprendimento basati sulla relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini. Il Programma "Scuola Viva" persegue l'arricchimento del territorio e della sua comunità attraverso una progressiva e stabile evoluzione delle scuole in luoghi di incontro, quali catalizzatori di processi di partecipazione democratica ed accrescimento culturale degli allievi, dove sono favoriti l'ampliamento dell'offerta didattica formativa complessiva nonché l'integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze laboratoriali acquisite, di attività extracurricolari, di metodologie sperimentali ed innovative, di percorsi di orientamento, continuità e sostegno.</p> <p>Nell'e.f. 2021 si liquideranno sia i compensi spettanti al personale che a vario titolo ha partecipato alla realizzazione del progetto che le relative spese per l'acquisto dei relativi beni e servizi.</p> <p>P 2-16 - PON 10.11A-FSEPON-CA-2019-518</p> <p>E' stato previsto uno stanziamento di € 29.972,60 finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 vincolato.</p> <p>In una società complessa, interessata da rapidi ed imprevedibili cambiamenti, la responsabilità educativa della scuola è anche quella di valorizzare le differenze, promuovere l'integrazione, il dialogo interreligioso e interculturale, al fine di costruire una maggiore coesione sociale.</p> <p>Il progetto prevede alcuni interventi nel campo sportivo, alcuni moduli di lingua straniera e l'utilizzo delle tecnologie per la didattica, al fine di produrre o auto produrre eventuali audiovisivi e media.</p> <p>Tutti gli interventi mirano a ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica a dare una formazione generale sul fenomeno delle migrazioni (dal punto di vista storico, geografico, politico), sulle culture e sulle religioni, ad attivare esperienze tese a sviluppare competenze interculturali, comunicative, linguistiche utili nei percorsi di accoglienza e integrazione.</p> <p>Nell'e.f. 2020 si liquideranno sia i compensi spettanti al personale che a vario titolo ha partecipato alla realizzazione del progetto che le relative spese per l'acquisto dei relativi beni e servizi.</p>	29.972,60
P03	<p>Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"</p> <p>Eventuali certificazione di informatica di lingue ecc. saranno finanziati direttamente dalle famiglie che verranno introitati con opportune variazioni di bilancio a seguito all'accertamento degli importi in entrata</p>	
P04	<p>Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"</p> <p>L'attività di formazione / aggiornamento professionale sarà realizzata o dalla rete di ambito già destinataria di finanziamenti del MIUR o</p>	



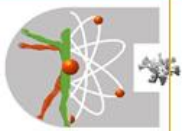
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

		direttamente dalla scuola con specifici finanziamenti che verranno introitati con opportune variazioni di bilancio a seguito all'accertamento degli importi in entrata	
	P05	<p>Progetti per "Gare e concorsi" P 5-1 - Progetto "Sport A Scuola"</p> <p>E' stato previsto uno stanziamento di € 977,01 di cui parte finanziato dall'avanzo di amministrazione e.f. 2020 vincolato</p> <p>Il progetto viene realizzato attraverso le attività extracurricolari di avviamento alla pratica sportiva con la partecipazione ai giochi sportivi studenteschi e la conferma del "Centro Sportivo Scolastico" così come previsto dalle Linee guida del 4/8/2009.</p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affermare la cultura della legalità e del rispetto delle regole mediante la pratica motoria. • Prevenzione e lotta alla dispersione scolastica. • Benessere psicologico e lotta al tabagismo e alcolismo. <p>Destinatari: alunni di tutte le classi, è prevista la partecipazione ai campionati studenteschi.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la padronanza delle proprie capacità motorie • Creare una sana abitudine di vita sportiva e una consapevolezza dei propri mezzi. • Acquisizione di esperienze svolte a creare ed a consolidare una cultura motoria e sportiva quale costume di vita. <p>Rapporti con altre istituzioni: Uff. Ed. Fisica – CONI- Federazioni Sportive coinvolte – altre istituzioni scolastiche.</p>	977,01
G		Gestioni economiche	
	G01	Azienda agraria	
	G02	Azienda speciale	
	G03	Attività per conto terzi	
	G04	Attività convittuale	
R		Fondo di riserva	
	R98	<p>Fondo di riserva</p> <p>Viene prevista, così come stabilito dall'art 8 del decreto n. 129 del 28/08/2018 il fondo di riserva, che deve essere iscritto fra le spese del programma annuale. Il fondo di riserva rappresenta un accantonamento di risorse, da determinarsi nella misura massima del dieci per cento della dotazione finanziaria ordinaria per il 2021 di € 22.445,64, per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, nonché per spese impreviste o per eventuali maggiori spese.</p>	1.000,00
D		Disavanzo di amministrazione presunto	
	D100	Disavanzo di amministrazione presunto	
		Totale spese	428.749,97
Z	Z101	<p>Disponibilità finanziaria da programmare</p> <p>La differenza tra le entrate e le spese evidenzia una disponibilità</p>	268.671,70



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

finanziaria da programmare di € 377.791,12 così composta:

- € 219.187,34 - Tutti quei fondi avanzati al 31/12/2020 e non utilizzati per coprire i residui attivi di competenza del MIUR fino alla loro riscossione.
- € 11.063,74 - Economie fondi PON 10.1.1AFSEPON-CA-2017-462 che verrà radiata nel corso dell'e.f. 2021, perché il progetto è stato concluso, liquidato totalmente e rendicontato. Pertanto, tale somma dovrà essere radiata.
- € 901,07 - Economie fondi PON 10.8.1.A5-FESRPON-CA-2017-12 che verrà radiata nel corso dell'e.f. 2021, perché il progetto è stato concluso, liquidato totalmente e rendicontato. Pertanto, tale somma dovrà essere radiata.
- € 227,55 - Economie fondi PON 10.8.1.B1-FESRPON-CA-2018-204 che verrà radiata nel corso dell'e.f. 2021, perché il progetto è stato concluso, liquidato totalmente e rendicontato. Pertanto, tale somma dovrà essere radiata.
- € 11.089,04 - Economie fondi PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-760 che verrà radiata nel corso dell'e.f. 2021, perché il progetto è stato concluso, liquidato totalmente e rendicontato. Pertanto, tale somma dovrà essere radiata.
- € 1.289,84 Economie fondi PON 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-234 che verrà radiata nel corso dell'e.f. 2021, perché il progetto è stato concluso, liquidato totalmente e rendicontato. Pertanto, tale somma dovrà essere radiata.
- € 6.911,67 - Economie fondi PON 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-183 che verrà radiata nel corso dell'e.f. 2021, perché il progetto è stato concluso, liquidato totalmente e rendicontato. Pertanto, tale somma dovrà essere radiata.
- € 12.070,01 - Economie fondi PON 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-725 che verrà radiata nel corso dell'e.f. 2021, perché il progetto è stato concluso, liquidato totalmente e rendicontato. Pertanto, tale somma dovrà essere radiata.
- € 1.952,95 - Economie fondi Progetto "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" - II^a Edizione che verrà radiata nel corso dell'e.f. 2021, perché il progetto è stato concluso, liquidato totalmente e rendicontato. Pertanto, tale somma dovrà essere radiata.
- € 16,20 - Progetto "Cilento in 3D" - Piano Triennale Delle Arti che verrà radiata nel corso dell'e.f. 2021, perché il progetto è stato concluso, liquidato totalmente e rendicontato. Pertanto, tale somma dovrà essere radiata.
- € 3.961,31 - Progetto "Velia Video Festival" che verrà radiata nel corso dell'e.f. 2021, perché il progetto è stato concluso, liquidato totalmente e rendicontato. Pertanto, tale somma dovrà essere radiata.

Totale a pareggio

806.541,09



LICEO SCIENTIFICO STATALE
Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1
84078 Vallo della Lucania (SA)
C.M. SAPS10000T
c.f. 84000540652
☎ 0974.4572
✉ SAPS10000T@istruzione.it
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it
✉ liceoscientificov@tiscali.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

2 LE FINALITÀ E LE VOCI DI SPESA CUI VENGONO DESTINATE LE ENTRATE DERIVANTI DAL CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE, QUELLE DERIVANTI DA EROGAZIONI LIBERALI, NONCHÉ QUELLE REPERITE MEDIANTE SISTEMI DI RACCOLTA FONDI O DI ADESIONE A PIATTAFORME DI FINANZIAMENTO COLLETTIVO;

Nel corso dell'esercizio 2021, verranno introitati le quote per i contributi, con opportune variazioni di bilancio a seguito dell'accertamento degli importi in entrata. Le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie sono per: l'assicurazione, le spese per i laboratori, il libretto assenze che saranno determinate in fase di variazione del programma annuale. Non sono previste risorse, derivanti da erogazioni liberali, nonché quelle reperite mediante sistemi di raccolta fondi o di adesione a piattaforme di finanziamento collettivo;

3 I RISULTATI DELLA GESTIONE IN CORSO ALLA DATA DI PRESENTAZIONE DEL PROGRAMMA MEDESIMO, CON EVIDENZA DEI RISULTATI RAGGIUNTI PER OGNI SINGOLA SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA;

Il Liceo Scientifico di Vallo Della Lucania ha coordinato il funzionamento di n. 35 classi ed una popolazione di n. 819 alunni. Di seguito evidenziano le diverse fasi che hanno caratterizzato la gestione amministrativa-contabile, dagli accertamenti alle riscossioni, dagli impegni ai pagamenti con la rendicontazione delle diverse attività e progetti in cui si è articolato il Programma medesimo. Il raggiungimento delle finalità previste, si è ottenuto per mezzo di una gestione ordinata sia delle risorse finanziarie che umane e strumentali a disposizione dell'Istituzione Scolastica.

Le risorse umane impegnate nelle diverse attività e/o progetti, hanno dimostrato capacità professionali e competenza.

Nel merito, si sottolinea l'impegno di tutti i docenti in particolare i responsabili dei progetti e delle attività che hanno raggiunto gli obiettivi prefissati, contenendo la spesa entro i limiti preventivati e, a volte, realizzando delle economie significative, che confluiranno nell'avanzo di amministrazione.

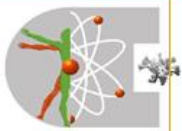
Il budget assegnato, è stato il risultare sia dell'avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato risultante al termine dell'esercizio finanziario dell'anno passato, che degli altri finanziamenti previsti dalle diverse aggregazioni delle Entrate ed ha consentito la definizione e gestione delle spese, articolate in attività suddivise per aggregati/voci/sottovoci relative al Funzionamento Amministrativo Generale, Didattico generale, Spese di personale, Spese di investimento, Manutenzione Edifici e progetti.

Al Programma medesimo, sono state apportate le necessarie variazioni per la realizzazione delle attività e dei progetti. le variazioni dovute a maggiori e/o minori accertamenti, e le risultati raggiunti per ogni singola scheda illustrativa finanziaria sono rilevabili anche dagli atti della scuola.

Per una disamina dei risultati delle attività e progetti si rinvia alla relativa scheda che espone la situazione finanziaria delle entrate e delle spese consentendo un confronto tra quanto programmato e quanto effettivamente è stato impegnato.

CONTO CONSUNTIVO: CONTO FINANZIARIO - MODELLO H
Esercizio finanziario 2020

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazi one definitiva (Importi in euro)	Somme accertate (Importi in euro)	Somme rimosse (Importi in euro)	Somme rimaste da riscuotere (Importi in euro)	Differenze in + o - (Importi in euro)
			a	b	c	d = b-c	e = a-b
1		Avanzo di amministrazione presunto	753.491,12			0,00	753.491,12

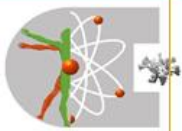


UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

2	1	Non vincolato	40.773,46			0,00	40.773,46
	2	Vincolato	712.717,66			0,00	712.717,66
	Finanziamenti dall' Unione Europea		62.525,29	62.525,29	390,00	62.135,29	0,00
3	1	Fondi sociali europei (FSE)	52.597,89	52.597,89	390,00	52.207,89	0,00
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	9.927,40	9.927,40		9.927,40	0,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea				0,00	0,00
	Finanziamenti dallo Stato		114.217,09	114.217,09	114.217,09	0,00	0,00
4	1	Dotazione ordinaria	49.712,76	49.712,76	49.712,76	0,00	0,00
	2	Dotazione perequativa				0,00	0,00
	3	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)				0,00	0,00
	4	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)				0,00	0,00
	5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato				0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	64.504,33	64.504,33	64.504,33	0,00	0,00
	Finanziamenti dalla Regione		3.000,00	3.000,00	3.000,00	0,00	0,00
5	1	Dotazione ordinaria				0,00	0,00
	2	Dotazione perequativa				0,00	0,00
	3	Altri finanziamenti non vincolati				0,00	0,00
	4	Altri finanziamenti vincolati	3.000,00	3.000,00	3.000,00	0,00	0,00
	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche					0,00	0,00
6	1	Provincia non vincolati				0,00	0,00
	2	Provincia vincolati				0,00	0,00
	3	Comune non vincolati				0,00	0,00
	4	Comune vincolati				0,00	0,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati				0,00	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati				0,00	0,00
	Contributi da privati		43.589,85	43.589,85	43.589,85	0,00	0,00
7	1	Contributi volontari da famiglie				0,00	0,00
	2	Contributi per iscrizione alunni	9.089,85	9.089,85	9.089,85	0,00	0,00
	3	Contributi per mensa scolastica				0,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	34.500,00	34.500,00	34.500,00	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni				0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale				0,00	0,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati				0,00	0,00
	8	Contributi da imprese non vincolati				0,00	0,00
	9	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati				0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati				0,00	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati				0,00	0,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati				0,00	0,00
					0,00	0,00	

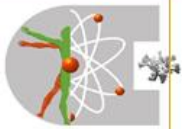


UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazi one definitiva (Importi in euro)	Somme accertate (Importi in euro)	Somme riscosse (Importi in euro)	Somme rimaste da riscuotere (Importi in euro)	Differenze in + o - (Importi in euro)
			a	b	c	d = b-c	e = a-b
		Proventi da gestioni economiche					
	1	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo				0,00	0,00
	2	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi				0,00	0,00
	3	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo				0,00	0,00
	4	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi				0,00	0,00
	5	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo				0,00	0,00
	6	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi				0,00	0,00
	7	Attività convittuale				0,00	0,00
8		Rimborsi e restituzione somme				0,00	0,00
	1	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali				0,00	0,00
	2	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali				0,00	0,00
	3	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali				0,00	0,00
	4	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie				0,00	0,00
	5	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese				0,00	0,00
	6	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP				0,00	0,00
9		Alienazione di beni materiali				0,00	0,00
	1	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali				0,00	0,00
	2	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei				0,00	0,00
	3	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua				0,00	0,00
	4	Alienazione di mobili e arredi per ufficio				0,00	0,00
	5	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze				0,00	0,00
	6	Alienazione di mobili e arredi per laboratori				0,00	0,00
	7	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.				0,00	0,00
	8	Alienazione di Macchinari				0,00	0,00
	9	Alienazione di impianti				0,00	0,00
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche				0,00	0,00
	11	Alienazione di macchine per ufficio				0,00	0,00
	12	Alienazione di server				0,00	0,00
	13	Alienazione di postazioni di lavoro				0,00	0,00
	14	Alienazione di periferiche				0,00	0,00
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione				0,00	0,00
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile				0,00	0,00



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1
84078 Vallo della Lucania (SA)
C.M. SAPS10000T
c.f. 84000540652
☎ 0974.4572

✉ SAPS10000T@istruzione.it
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it
✉ liceoscientificov@tiscali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

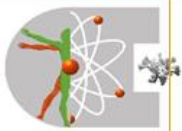


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

17	Alienazione di hardware n.a.c.				0,00	0,00
18	Alienazione di Oggetti di valore				0,00	0,00
19	Alienazione di diritti reali				0,00	0,00
20	Alienazione di Materiale bibliografico				0,00	0,00
21	Alienazione di Strumenti musicali				0,00	0,00



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1
84078 Vallo della Lucania (SA)
C.M. SAPS10000T
c.f. 84000540652
☎ 0974.4572

✉ SAPS10000T@istruzione.it
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it
✉ liceoscientificov@tiscali.it



UNIONE EUROPEA

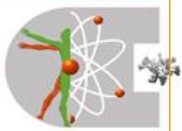
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione definitiva (Importi in euro)	Somme accertate (Importi in euro)	Somme riscosse (Importi in euro)	Somme rimaste da riscuotere (Importi in euro)	Differenze in + o - (Importi in euro)
			a	b	c	d = b-c	e = a-b
10	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.				0,00	0,00
		Alienazione di beni immateriali				0,00	0,00
11	1	Alienazione di software				0,00	0,00
	2	Alienazione di Brevetti				0,00	0,00
	3	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore				0,00	0,00
	4	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.				0,00	0,00
		Sponsor e utilizzo locali				0,00	0,00
12	1	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni				0,00	0,00
	2	Diritti reali di godimento				0,00	0,00
	3	Canone occupazione spazi e aree pubbliche				0,00	0,00
	4	Proventi da concessioni su beni				0,00	0,00
		Altre entrate	305,39	305,39	305,39	0,00	0,00
13	1	Interessi	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia				0,00	0,00
	3	Altre entrate n.a.c.	305,38	305,38	305,38	0,00	0,00
		Mutui				0,00	0,00
	1	Mutui				0,00	0,00
	2	Anticipazioni da Istituto cassiere				0,00	0,00
Totale entrate			977.128,74	223.637,62	161.502,33	62.135,29	753.491,12
Disavanzo di competenza				0,00			
Totale a pareggio				223.637,62			



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1
84078 Vallo della Lucania (SA)
C.M. SAPS10000T
c.f. 84000540652
☎ 0974.4572

✉ SAPS10000T@istruzione.it
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it
✉ liceoscientificov@tiscali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

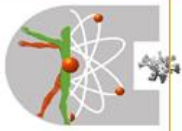
MIUR

CONTO CONSUNTIVO: CONTO FINANZIARIO - MODELLO

H

Esercizio finanziario 2020

Livello 1	Livello 2	SPESE	Programmazione definitiva (Importi in euro)	Somme impegnate (Importi in euro)	Somme pagate (Importi in euro)	Somme rimaste da pagare (Importi in euro)	Differenze in + o - (Importi in euro)
			a	b	c	d = b-c	e = a-b
A.		Attività amministrativo-didattiche	811.306,64	192.408,66	192.408,66	0,00	618.897,98
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	210.393,59	69.969,55	69.969,55	0,00	140.424,04
	A.2	Funzionamento amministrativo	288.801,47	14.906,16	14.906,16	0,00	273.895,31
	A.3	Didattica	142.312,25	71.375,59	71.375,59	0,00	70.936,66
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	113.892,38			0,00	113.892,38
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	39.837,50	30.754,00	30.754,00	0,00	9.083,50
	A.6	Attività di orientamento	16.069,45	5.403,36	5.403,36	0,00	10.666,09
P.		Progetti	163.611,34	624,63	624,63	0,00	162.986,71
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	24.852,90			0,00	24.852,90
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	137.156,80			0,00	137.156,80
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"				0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	474,63	474,63	474,63	0,00	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	1.127,01	150,00	150,00	0,00	977,01
G.		Gestioni economiche				0,00	0,00
	G.1	Azienda agraria				0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale				0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi				0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale				0,00	0,00
R.		Fondo di riserva	2.210,76			0,00	2.210,76
	R.98	Fondo di riserva	2.210,76			0,00	2.210,76
Totale spese			977.128,74	193.033,29	193.033,29	0,00	784.095,45
Avanzo di competenza				30.604,33			
Totale a pareggio				223.637,62			



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1
84078 Vallo della Lucania (SA)
C.M. SAPS10000T
c.f. 84000540652
☎ 0974.4572
✉ SAPS10000T@istruzione.it
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it
✉ liceoscientificov@tiscali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

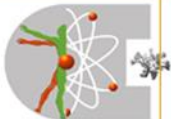
Nella convenzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonio IANNUZZELLI

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Predisposta dal Dirigente Scolastico il 15/01_2021

Approvata dalla Giunta Esecutiva il 15/01/2021 e dal C.I. il __/__/2021



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria ~~Pinto~~, 1
84078 Vallo della Lucania (SA)
c.m. SAPS10000T
c.f. 84000540652
☎ 0974.4572
✉ SAPS10000T@istruzione.it
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it
✉ liceoscientificov@tiscali.it