


## Criteri per la Valorizzazione del Merito dei Docenti A.S. 2015/2016


  
 SF  
 Quis  
 PP

Riferimento L. 107/2015	Criteri	Strumenti per la rilevazione
<u>Comma 128, lettera a</u> Qualità dell'insegnamento e del contributo al dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Adottare strategie didattiche efficaci e trasparenti, comunicare gli obiettivi delle lezioni, lasciare spazio alla discussione, fornire regolarmente indicazioni sul metodo di studio, stabilire un patto didattico per le verifiche, comunicare in tempi rapidi gli esiti delle verifiche affinché lo studente possa intraprendere le conseguenti ed eventuali azioni di recupero e di studio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documenti agli atti della scuola (verbali, documenti, risultati finali conseguiti dagli studenti in rapporto a quelli di partenza, prove invalsi classi II ecc.)</li> <li>- Registro elettronico.</li> <li>- Registro di classe.</li> <li>- Registro laboratori.</li> <li>- Registro progetti</li> <li>- Indicazioni da parte di studenti, genitori, personale della scuola.</li> <li>- Osservazione diretta del Dirigente Scolastico.</li> <li>- Scheda autovalutazione del docente.</li> </ul>
	Capacità di gestione della classe dal punto di vista disciplinare, instaurare relazioni positive con gli studenti, proporre soluzioni con rilevanti ricadute educative, partecipare alla progettazione e realizzazione di interventi educativi.	
	Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale.	
	Realizzazione di una didattica inclusiva attraverso un costante ed efficace uso di strumenti e metodi personalizzati per gli alunni BES e per la prevenzione del disagio scolastico	
<u>Comma 128, lettera b</u> Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione attiva in gruppi disciplinari e di dipartimento per l'implementazione di percorsi comuni tra classi parallele ai fini della riduzione della varianza di valutazione tra le classi attraverso l'uso di strumenti adeguati alla rilevazione degli apprendimenti (es. griglie e rubriche di valutazione)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documenti agli atti della scuola.</li> <li>- Registro elettronico.</li> <li>- Indicazioni da parte di studenti, genitori, personale della scuola.</li> <li>- Osservazione diretta del Dirigente Scolastico.</li> <li>- Partecipazione documentata ad incontri di diffusione delle buone pratiche</li> <li>- Partecipazione documentata a progetti di ricerca metodologica e didattica</li> <li>- Partecipazione documentata ad attività</li> </ul>
	Partecipazione alle attività previste per le classi aperte	
	Flessibilità nell'organizzazione delle lezioni, anche mediante lezioni interattive, attività laboratoriali, interdisciplinari, una diversa organizzazione dell'ambiente di apprendimento ecc.	
	Partecipazione attiva documentata	

	in progetti di ricerca metodologica e didattica e nella diffusione di buone pratiche.	di aggiornamento e di formazione
	Partecipazione attiva documentata nell'attuazione di attività di aggiornamento e formazione del personale docente.	- Scheda autovalutazione del docente.
<i>Comma 128, lettera c</i> Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Collaboratore Dirigente Scolastico	- Documenti agli atti della scuola - Osservazione diretta del Dirigente Scolastico. - Scheda autovalutazione del docente.
	Funzione strumentale	
	Coordinatore di Classe	
	Responsabile di Dipartimento	
	Partecipazione attiva a gruppi di lavoro /commissioni	
	Partecipazione alle attività di alternanza scuola lavoro	
	Docente tutor	
Altro specificare...		
Per tutti (a,b,c)	Disponibilità a svolgere incarichi	- Documenti agli atti della scuola - Osservazione diretta del Dirigente Scolastico. - Scheda autovalutazione del docente.
	presenza rilevante a scuola	
	carichi di lavoro e impegno profuso	
	competenze di tipo relazionale e sociale	
	capacità di motivare, ascolto attivo, problem solving	

La compilazione della scheda di autovalutazione da parte del docente è facoltativa;

VALLO DELLA LUCANIA 26/05/2016

*A. Sanmugli*

*F. Ugh*

*P. Ferraro*

Rose Costabile

*Anna Maria Sp*

*Francesca*