



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ANCEL KEYS"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. Sarh032017
Istituto Professionale per i Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale cod. mecc. SARA32013

Via Nazionale, 2 - 84040 Castelnuovo Cilento - tel. 0974/715036 - C.F.: 93017800652 - Cod. Mecc. SAIS032003

Prot. 1343

Castelnuovo Cilento, 24 marzo 2018

Ai Dirigenti Scolastici
Delle scuole
Dell'Ambito 28
Ai Dirigenti Scolastici
Dell'IIS Piranesi – Capaccio
I.C. Vairo – Agropoli
I.C. Camerota
I.C. Dante Alighieri – Sapri
Ai docenti
Delle scuole dell'Ambito 28
Ai siti web

Oggetto: Bando pubblico per la selezione di docenti per incarichi di prestazione d'opera come tutor on line e in presenza per il Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia della Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche";

CONSIDERATO che questo Istituto è stato individuato dall'USP di Salerno quale Polo per la formazione dell'Ambito 28

VISTO l'art. 1 comma 124 Legge 107/2015;

VISTO il Decreto Ministeriale 797 del 19/10/2016;

VISTA la Nota autorizzativa MIUR prot. N. 1368 del 6 dicembre 2017 con oggetto "Piano per la formazione dei docenti – e.f. 2017 Risorse Finanziarie assegnate";

VISTA la convocazione del 2 febbraio delle scuole componenti dell'Ambito 28 e le successive determinazioni;

VISTE le decisioni prese nelle riunioni della Cabina di regia d'Ambito convocate dalla scuola Polo Ancel Keys di Castelnuovo Cilento;

VISTA l'individuazione delle scuole "Punti di erogazione" e l'organizzazione dei corsi predisposte dalla Cabina di Regia e condivise con le altre scuole dell'Ambito 28;

VISTO il Piano della formazione di ambito predisposto e condiviso;

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere le attività di tutor per attività da svolgersi on line e in presenza nell'Ambito del Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019, art 1 comma 124 Legge 107/2015, Decreto Ministeriale 797 del 19/10/2016;

RILEVATA la volontà di dare massima trasparenza e pubblicizzazione alle operazioni di selezione;

COMUNICA

Che è aperta la procedura di acquisizione delle disponibilità di figure idonee per incarichi di prestazione d'opera come tutor on line e in presenza nell'ambito del Progetto "Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 art. 1 comma 124 Legge 107/2015, Decreto Ministeriale 797 del 19/10/2016 indirizzato al personale docente delle scuole dell'Ambito territoriale n. 28 della Campania.

Le figure da reperire riguardano:

tutor da affiancare agli esperti per la realizzazione delle tematiche di cui alle allegare schede. In particolare, il tutor curerà la parte on line del corso e farà da supporto ai corsisti per la predisposizione dell'elaborato finale, per cui è necessaria ed indispensabile la competenza digitale.

L'attribuzione degli incarichi avverrà, per modulo intero, tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento.

Ad ogni tutor sarà assegnato, di norma, n. 1 modulo, per la gestione omogenea dei corsi. In casi eccezionali, se congruenti con il piano predisposto, sarà assegnato un numero diverso di moduli.

L'ordine di attribuzione degli incarichi sarà, a parità di punteggio:

1. Personale interno alla scuola sede di corso dell'Ambito 28;
2. Personale interno alle scuole del "bacino di utenza" della scuola sede di corso.

Compensi:

Il compenso stabilito è pari ad euro 25.82 (lordo stato) per ogni ora di attività.

Nono sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del MIUR, a seguito della presentazione della seguente documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- Registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte.

Valutazione delle domande

L'istruttoria per la valutazione delle domande per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione dei tutor sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico della Scuola Punto di erogazione, che la presiede, e composta dai Dirigenti Scolastici del "bacino di utenza territoriale" già individuato e dal DSGA della scuola Punto di erogazione. La commissione si incaricherà

- Dell'esame dei curricula
- Della valutazione dei titoli
- Della valutazione di ogni elemento utile secondo i criteri sotto riportati:

A. Titoli di studio e culturali (max 20 punti)

1. certificazioni competenze specifiche (LIM, ECDL, EIPASS, ecc): 2 punti per titolo fino ad un massimo di 10;
2. Attestati di partecipazione ad attività formative erogate da Enti accreditati presso MIUR e inerenti il /i modulo/i per il/i quale/i si concorre (superiori a 10 ore): 1 punto per titolo fino ad un massimo di 10.

B. Titoli professionali (max 20 punti)

1. Esperienze maturate come formatore o come tutor di attività on line su piattaforme digitali rivolte al personale docente o ATA in percorsi relativi alla/e area tematica/e a cui si riferisce il modulo per cui si concorre (punti 1 per esperienza fino ad un max di 20)

Punteggio totale: 40 punti

Punteggio minimo per essere inseriti in graduatoria: 10

Saranno valutate solo le voci espressamente dichiarate nel modulo domanda.

Presentazione delle disponibilità

La domanda va presentata, presso la Segreteria delle scuole Punti di erogazione, dai docenti delle Istituzioni Scolastiche che rientrano nel “bacino di utenza” così individuato: IIS Piranesi (per le scuole di Capaccio), IC Rossi-Vairo (per le scuole di Agropoli, Castellabate e Ogliastro), IIS Ancel Keys (per le scuole di Omignano, Castelnuovo, Casal Velino, Ascea, Pollica, Gioi), IC Camerota (per le scuole di Camerota e Centola), IC Dante Alighieri (per le scuole di Sapri, Marina di Policastro, Rofrano, San Giovanni A Piro, Torre Orsaia)

Gli interessati dovranno far pervenire l’istanza, debitamente firmata, **entro le ore 12.00 del giorno 11 aprile 2018**, all’Istituto scolastico sede di corso del “bacino di utenza” sopra individuato a mezzo raccomandata all’indirizzo di posta degli istituti sopra indicati (non farà fede la data indicata dal timbro postale), o via mail all’indirizzo di posta certificata degli istituti individuati o brevi manu presso l’Ufficio protocollo degli Istituti individuati.(inserire nell’oggetto la dicitura: Partecipazione avviso tutor on line e in presenza).

L’istanza deve contenere:

- Domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato 1)
- Copia della carta di identità e del Codice Fiscale
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Dichiarazione sostitutiva (Allegato 2)

Pubblicazione risultati/conferimento incarichi

I risultati dell’Avviso saranno pubblicati all’Albo degli istituti sedi di corsi.

Ogni Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida di disponibilità per corso.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizioni, entro 7 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

Trattamento dati

Ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni Pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante. L’interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto.

Moduli di formazione progettati dall’Ambito 28:

Area tematica	Titolo/Sede	Obiettivi	Destinatari
Autonomia organizzativa e didattica	DAL PTOF ALLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE N. 1 modulo a Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys	Progettare nell’ambito dell’autonomia in modo flessibile, promuovere e sperimentare la didattica modulare per l’integrazione e la complementarietà di tutte le azioni didattiche e progettuali verso la piena realizzazione del PTOF.	Modulo di secondo livello per coordinatori, formatori, docenti del gruppo di miglioramento presso IIS Ancel Keys di Castelnuovo Cilento
Miglioramento per la rendicontazione sociale	Dal RAV al PdM N. 1 modulo a Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys	Acquisire strumenti di valutazione e autovalutazione. Definire contenuti e modalità di verifica attraverso l’elaborazione di prove basate su compiti di realtà. Integrare valutazione e	Modulo di secondo livello per coordinatori, formatori, docenti del gruppo di miglioramento presso IIS Ancel Keys di Castelnuovo Cilento

		pratica didattica. Sviluppare strumenti di monitoraggio degli apprendimenti e di valutazione delle competenze	
Didattica per competenze I ciclo	PROGRAMMARE E INSEGNARE PER COMPETENZE N. 1 modulo Sapri IC.Dante Alighieri N. 3 moduli Agropoli IC Rossi Vairo N. 1 modulo Capaccio IIS Piranesi	Progettare unità di apprendimento per competenze; elaborare e realizzare prove di contesto basate su compiti di realtà; realizzare rubriche valutative per la certificazione delle competenze	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo grado
Didattica per competenze II ciclo	PROGRAMMARE E INSEGNARE PER COMPETENZE N. 1 modulo Capaccio IIS Piranesi N. 1 modulo a Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys	Progettare unità di apprendimento per competenze, elaborare e realizzare prove di contesto basate su compiti di realtà; realizzare rubriche valutative per la certificazione delle competenze	Docenti di scuola di secondo grado
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	CODING DI BASE N. 2 moduli a Sapri IC.Dante Alighieri N. 1 modulo a Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys N. 3 moduli Agropoli IC Rossi -Vairo N. 1 modulo Capaccio IIS Piranesi N. 2 moduli Camerota - IC Camerota	Introdurre il pensiero computazionale. Analizzare e generalizzare un problema individuandone le caratteristiche e codificarlo. Operare per artefatti e modelli utilizzabili in diversi contesti. Elaborare unità didattiche che prevedano l'uso del coding e l'acquisizione delle specifiche competenze.	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado
	LIM E RISORSE DIDATTICHE (CORSO BASE) N. 1 modulo a Sapri Sapri IC.Dante Alighieri N. 2 moduli a Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys N. 2 moduli Agropoli IC Rossi -Vairo N. 1 modulo Capaccio IIS Piranesi	Utilizzare la Lim efficacemente per fini didattici ed espositivi integrando metodologia e tecnologia. Utilizzare App e risorse on line per l'autoproduzione di risorse didattiche digitali	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado
	LIM E RISORSE DIDATTICHE (CORSO AVANZATO) N. 1 modulo Capaccio IIS Piranesi	Utilizzare la Lim efficacemente per fini didattici ed espositivi integrando metodologia e tecnologia. Utilizzare App e risorse online per Flipped classroom (risorse video on line, piattaforme per insegnamento online,..). Autoprodurre risorse didattiche digitali all'interno delle proprie lezioni	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado

	<p>APP DI GOOGLE PER LA DIDATTICA INNOVATIVA</p> <p>N. 1 moduli a Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys N. 4 moduli Agropoli IC Rossi -Vairo N. 1 modulo Capaccio IIS Piranesi</p>	<p>Acquisire competenze operative per redigere documenti, elaborare fogli di calcolo e preparare presentazioni. Sperimentare funzionalità orientate alla didattica, quali l'utilizzo di moduli per strutturare questionari, sondaggi o l'integrazione di applicazioni finalizzate a migliorare l'efficacia della didattica</p>	<p>Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado</p>
<p>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</p>	<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</p> <p>N. 1 modulo a Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys N. 1 modulo a Agropoli IC Rossi -Vairo N. 1 modulo a Capaccio IIS Piranesi N. 1 modulo a Camerota - IC Camerota</p>	<p>Fare riferimento agli aspetti giuridici e sociali, per giungere ai valori universali a cui si ispira l'Unione europea. Fornire supporto ai docenti nel loro lavoro per sviluppare negli alunni quelle competenze capaci di formare cittadini attivi, consapevoli dei propri diritti e doveri in rapporto alla società.</p>	<p>Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado</p>
<p>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale</p>	<p>GESTIONE DEI CONFLITTI</p> <p>N. 1 modulo ad Agropoli IC Rossi -Vairo N. 1 modulo a Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys N. 1 modulo a Sapri IC.Dante Alighieri</p>	<p>Sviluppare l'acquisizione di metodi per la gestione efficace dei conflitti all'interno delle classi. Acquisire tecniche di negoziazione al fine di prevenire fenomeni di disagio.</p>	<p>Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado</p>
<p>Scuola e lavoro</p>	<p>RUOLO DEI CDC E CORRESPONSABILITÀ NELL'A.S.L.</p> <p>N. 1 modulo a Capaccio IIS Piranesi</p>	<p>Conoscere i modelli organizzativi dei percorsi di ASL. Ideare, progettare e verificare percorsi didattici integrati al progetto di ASL. Svolgere attività di tutoring. Utilizzare piattaforme per la gestione e la condivisione dei percorsi di ASL.</p>	<p>Docenti della scuola secondaria di secondo grado.</p>
<p>Competenze di lingua straniera</p>	<p>APPROCCIO AL CLIL INFANZIA</p> <p>N. 1 modulo a Capaccio IIS Piranesi N.1 modulo ad Agropoli IC Rossi -Vairo</p>	<p>Ricerca e sperimentare metodologie didattiche innovative della lingua straniera e di altre discipline non linguistiche</p>	<p>Docenti di scuola dell'Infanzia</p>
<p>Competenze di lingua straniera</p>	<p>APPROCCIO AL CLIL PRIMARIA</p> <p>N. 1 modulo a Sapri IC.Dante Alighieri</p>	<p>Potenziare e perfezionare l'apprendimento della lingua inglese tra docenti e allievi. Ricerca e sperimentare metodologie didattiche innovative della lingua straniera e di altre discipline non linguistiche</p>	<p>Docenti della scuola primaria</p>
<p>Competenze di lingua straniera</p>	<p>APPROCCIO AL CLIL SECONDARIA</p>	<p>Potenziare e perfezionare l'apprendimento della lingua</p>	<p>Docenti della scuola secondaria</p>

	N.1 modulo ad Agropoli IC Rossi -Vairo N. 1 modulo a Sapri IC.Dante Alighieri	inglese tra docenti e allievi. Ricerare e sperimentare metodologie didattiche innovative della lingua straniera e di altre discipline non linguistiche	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	BULLISMO E CYBERBULLISMO N. 1 modulo a Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys N.1 modulo ad Agropoli IC Rossi -Vairo N. 2 moduli a Capaccio IIS Piranesi N. 1 modulo a Camerota - IC Camerota N. 1 modulo a Sapri IC.Dante Alighieri	Conoscere il fenomeno, sia dal punto di vista normativo che di quello emozionale e psicologico, conoscere quali sono i rischi per la sicurezza e le implicazioni civilistiche e penali che possono derivare da un uso non consapevole delle TIC e di internet, acquisire elementi e strumenti di base per la prevenzione e il riconoscimento di comportamenti volti al bullismo e al cyberbullismo,	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado
<p>Ogni modulo è costituito da 25 ore. Di queste: 12 ore in presenza (a cura dell'esperto) <u>2 ore in compresenza con l'esperto</u> <u>6 ore di lavoro on line (a cura del tutor)</u> <u>3 ore per la produzione di un lavoro (a cura del tutor)</u> 2 ore per la condivisione e l'analisi del lavoro svolto (a cura dell'esperto)</p>			

Il Dirigente Scolastico
Della scuola Polo per la Formazione
Dell' Ambito28
Prof.ssa Maria Masella
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n. 39 /93