



Prot. n. 64/07 del 04/01/2018

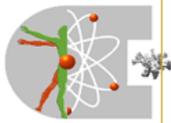
**Oggetto:** Avviso di Reclutamento per il personale interno Esperti e tutor - Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. — Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 — Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

**Titolo del progetto "Mens sana in corpore sano"**  
**Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-462**

### ***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

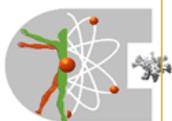
- VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID prot. n. 108612 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";
- VISTA la Nota Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;
- VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 16/17 del 30.10.2017 e del Collegio dei docenti n. 17/17 del 04/09/2017 ;
- VISTO il regolamento d'istituto
- VISTO il proprio decreto Prot. n. 7978 del 29.12.2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;
- VISTO il D.I. n. 44/01, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;
- VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;
- VISTE le Note del MIUR n. 34815 del 3 agosto 2017 e n. 35926 del 21 settembre 2017 sui criteri di conferimento degli incarichi;

**EMANA**

	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <i>Leonardo da Vinci</i>	Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) c.m. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@istruzione.it">SAPS10000T@istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@pec.istruzione.it">SAPS10000T@pec.istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:liceoscientificov@tiscali.it">liceoscientificov@tiscali.it</a>
 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>2014-2020</b> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane **interne** all'istituto tutor / esperti in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

TITOLO	Tipologia e descrizione dei moduli	N. ALUNNI	DURATA
Fasce vegetazionali e piante officinali del PNCVD	<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali.</p> <p>Potenziamento delle competenze di scienze attraverso il learning by doing.</p> <p>Il Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano, per le sue particolari caratteristiche geomorfologiche e microclimatiche, è sede di siti di interesse eccezionale dal punto di vista fisico e vegetazionale. La sua maggiore peculiarità è quella di comprendere quasi tutti gli ambienti mediterranei esistenti in natura, da quello montuoso fino a quello marino. Esso annovera habitat anche molto diversi tra loro nei quali trovano ideale collocazione numerose specie di piante. La loro distribuzione può essere indagata considerandole inserite, raggruppate in comunità vegetali (fitocenosi) in ambienti differenziabili tra loro dall'altitudine e dai microclimi presenti. Sono queste le fasce vegetazionali ognuna individuata dalla presenza di tipiche associazioni vegetali.</p> <p>Grazie a questa variegata flora i cilentani hanno da sempre accompagnato le proprie attività agricole ed hanno tramandato e continuano a tramandare ai posteri antiche ricette culinarie e metodi di cura a base di piante in uno stretto binomio d'alimentazione e di salute che caratterizza sempre più le attività economiche della comunità del parco.</p>	19 Alunni delle classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup>	30 ore
No fair? No play! Atletica leggera e buone prassi	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico.</p> <p><b>Atletica leggera e fair play, cooperative learning e stile a stazione</b></p> <p>La finalità principale del progetto è quella di lanciare una sfida cognitiva e motivazionale all'alunno che si trova ad affrontare il proprio processo di crescita e di formazione nell'età più critica. Infatti per la maggior parte degli adolescenti, la scuola si configura come un contesto importante per cogliere le diverse opportunità di crescita e vivere esperienze soddisfacenti.</p> <p>Lo Sport, in tutte le sue sfaccettature non è la soluzione di tutti i problemi, ma all'interno del processo evolutivo dell'individuo rappresenta un elemento fondamentale di accrescimento, di potenziamento personale ma anche di acquisizione di competenze specifiche spendibili nella vita.</p>	20 Alunni delle classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup>	30 ore
A scuola di Arco!	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico attraverso il cooperative learning.</p> <p>Conoscenza e presa di coscienza dell'attrezzatura di base e della tecnica per il tiro ad "arco nudo".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e presa di coscienza dell'attrezzatura di base e della tecnica per il tiro con "arco olimpico".</li> <li>• Esercitazioni di tiro su distanze da 5 a 18mt.</li> <li>• Regolamento gare federali e gare per C.S.S.</li> <li>• Simulazione di gara</li> </ul> <p>La finalità principale del progetto è quella di lanciare una sfida cognitiva e motivazionale all'alunno che si trova ad affrontare il proprio processo di crescita e di formazione nell'età più critica. Infatti per la maggior parte degli adolescenti, la scuola si configura come un contesto importante per cogliere le diverse opportunità di crescita e vivere esperienze soddisfacenti.</p> <p>Lo Sport, in tutte le sue sfaccettature non è la soluzione di tutti i problemi, ma all'interno del processo evolutivo dell'individuo rappresenta un elemento fondamentale di accrescimento, di potenziamento personale ma anche di acquisizione di competenze specifiche spendibili nella vita.</p>	20 Alunni delle classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup>	30 ore



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1  
84078 Vallo della Lucania (SA)  
S.M. SAPS10000T  
c.f. 84000540652  
☎ 0974.4572  
✉ SAPS10000T@istruzione.it  
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it  
✉ liceoscientificov@tiscali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

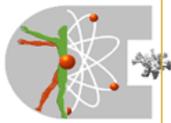


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

<p>Scuola spot</p>	<p>Innovazione didattica e digitale attraverso il project based learning in inglese. Il modulo si basa sull'utilizzo di una nuova metodologia didattica: il Project based learning che si svolgerà in lingua inglese. Gli allievi dovranno produrre un video spot della scuola. Nelle prime 10 ore sarà spiegata loro la metodologia e le caratteristiche di questa nuova didattica. Fasi: Presentazione del project based learning e suo funzionamento; presentazione del lavoro alle squadre; illustrazione delle responsabilità di ogni singola squadra; attribuzione dei compiti di ogni membro e svolgimento; valutazione e feedback; presentazione a un pubblico variegato dei lavori.</p>	<p>20 Alunni delle classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup></p>	<p>30 ore</p>
<p>I care...</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base di Matematica attraverso il learning by doing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare le competenze dei ragazzi con un'attività di sostegno con metodologie didattiche non tradizionali</li> <li>• Irrobustire le motivazioni degli studenti che devono ritrovare il senso di un impegno costante e regolare</li> </ul> <p>Le attività laboratoriali dovranno seguire approcci metodologici flessibili al fine di favorire l'apprendimento in un contesto stimolante e innovativo in grado di attenuare gli aspetti più tradizionali dell'insegnamento, quali lo studio passivo, il lavoro individuale e lineare, il ricorso ad una sola fonte di informazioni, il rapporto gerarchico docente – discente, e fare leva sulla naturale motivazione dei discenti "all'apprendimento collaborativo in situazione "per sviluppare la competenza base per eccellenza:" apprendere ad apprendere".</p>	<p>20 Alunni delle classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup></p>	<p>30 ore</p>
<p>10eLOL Alla scoperta del metodo di studio efficace</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base di italiano con mappe e metodo di studio per superare l'insuccesso formativo e il disagio grazie a una didattica attiva, laboratoriale, partecipata e collaborativa attraverso momenti di cooperative learning, problem solving e learning by doing con consegne specifiche. Imparare a imparare attraverso una didattica basata sull'uso adeguato e sulla promozione delle competenze della lingua madre rispondendo ai nuovi bisogni di formazione dei giovani ai quali è richiesto di reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa. Grazie all'uso delle mappe e degli schemi si vuole: imparare a fare una mappa e determinare l'apprendimento significativo aumentando la consapevolezza e la motivazione, favorendo la capacità attentiva e la concentrazione; potenziare la comprensione del testo a vari livelli selezionando e organizzando le informazioni principali; aumentare la capacità di memorizzazione e la capacità di esporre i contenuti appresi. Sviluppare il potenziale umano e rendere lo studente protagonista e co-costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare. Rafforzare e potenziare le competenze di base della lingua madre per sviluppare una comunicazione chiara, efficace ed efficiente facilitare la convalida delle competenze acquisite in ambienti di apprendimento non formali e informali. Sviluppare le competenze sociali e civiche attraverso una comunicazione costruttiva in ambienti diversi, di mostrare tolleranza, di esprimere e di comprendere diversi punti di vista, di negoziare con la capacità di creare fiducia e di essere</p>	<p>20 Alunni delle classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup></p>	<p>30 ore</p>

	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <i>Leonardo da Vinci</i>	Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) S.M. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ SAPS10000T@istruzione.it ✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it ✉ liceoscientificov@tiscali.it
 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>2014-2020</b> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV <b>MIUR</b>

### Requisiti di accesso

FIGURE PROFESSIONALI		TITOLO DEL MODULO	PUNTEGGIO
Requisiti di accesso:			
ESPERTO INTERNO	TUTOR		
Docente di scienze	Docente Interno	Fasce vegetazionali e piante officinali del PNCVD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anni di servizio nella scuola: da 0 a 4: punti <b>1</b></li> <li>• anni di servizio nella scuola: da 5 a 10: punti <b>2</b></li> <li>• anni di servizio nella scuola: oltre 10: punti <b>3</b></li> <li>• precedenti attività di tutoring/esperto: punti <b>1</b> per ogni incarico ricevuto (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON) max <b>3</b></li> <li>• partecipazione all'attività scolastica curriculare e non, riferita all'ultimo biennio: max <b>8</b> punti</li> <li>• competenze di tipo relazionale e sociale: max punti <b>8</b></li> <li>• capacità di motivare, ascolto attivo, problem solving: max punti <b>8</b></li> <li>• attitudini e partecipazione a: ricerca, progettazione, sperimentazione, lavoro di gruppo: max punti <b>8</b></li> <li>• conoscenza del sistema informativo "Gestione degli Interventi" o similari: max punti <b>8</b></li> </ul>
Docente di Discipline sportive		No fair? No play! Atletica leggera e buone prassi	
Docente di Inglese		A scuola di Arco!	
Docente di Italiano		Scuola spot	
Docente di Matematica		10eLOL Alla scoperta del metodo di studio efficace	
		I care...	

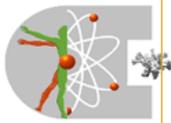
Per i tutor si dà priorità al docente della classe che ha almeno 10 alunni iscritti al modulo.

#### Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (allegato A);
- Proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare (**solo per gli esperti**);

#### La funzione professionale richiesta per gli esperti interni prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto e con la metodologia indicata;
- produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento delle attività
- elaborare tutto il materiale di sua competenza per l'implementazione del Sistema informativo
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- predisporre, in sinergia con il tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b></p> <p><i>Leonardo da Vinci</i></p>	<p>Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) S.M. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ SAPS10000T@istruzione.it ✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it ✉ liceoscientificov@tiscali.it</p>
 <p>UNIONE EUROPEA</p>	<p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p><b>pon</b> 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p> <p>MIUR</p>

- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

### **La funzione professionale richiesta per i tutor prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei moduli contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Registrare nella piattaforma dedicata le anagrafiche degli alunni partecipanti e tutte le altre informazioni di propria competenza
- Rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
- Effettuare i monitoraggi

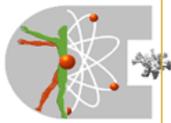
### **Istanze – Procedure di selezione – Incarico**

- Le istanze **dovranno pervenire**, esclusivamente mediante consegna a mano agli uffici di segreteria dell'Istituto o con posta raccomandata o a mezzo PEC, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15 gennaio 2018, al Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" via Zaccaria Pinto, 1 di Vallo della Lucania (SA) Tel. 09744572 – p.e.c.: saps10000t@pec.istruzione.it, secondo il modello allegato.
- Sulla base dei titoli dichiarati dagli aspiranti e di quelli già in possesso dell'amministrazione Il Dirigente Scolastico procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria sarà conferito al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera;
- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 03/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815;
- A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo on line della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

### **A parità di punteggio prevale la minore età.**

#### Modalità di attribuzione dell'incarico

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP o da apposita commissione nominata dal DS. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

	<p style="text-align: center;"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Leonardo da Vinci</i></p>	<p>Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) C.M. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@istruzione.it">SAPS10000T@istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@pec.istruzione.it">SAPS10000T@pec.istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:liceoscientificovallo@tiscali.it">liceoscientificovallo@tiscali.it</a></p>
 UNIONE EUROPEA	<p style="text-align: center;"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>pon</b> 2014-2020</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

## Motivi di inammissibilità ed esclusione

### Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- mancanza dei requisiti previsti dal presente avviso.

### Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Vallo della Lucania. Il liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Vallo della Lucania prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

**Docente esperto: € 70,00 l'ora; Docente tutor : € 30,00 l'ora.**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### Pubblicizzazione del avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno con mail all'indirizzo di posta elettronica
- pubblicazione sul sito [www.scientificovallo.gov.it](http://www.scientificovallo.gov.it)

### Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

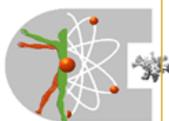
Allegato A – Modulo di Domanda

Allegato B – Proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare (allegato B)

Vallo della Lucania, 04/01/2018

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Antonio IANNUZZELLI)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <i>Leonardo da Vinci</i>	Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) s.m. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ SAPS10000T@istruzione.it ✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it ✉ liceoscientificov@tiscali.it
 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>2014-2020</b> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

**Allegato A**

Al Dirigente Scolastico  
Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"  
Vallo della Lucania

Il/La \_\_\_\_\_ sottoscritto/a \_\_\_\_\_ docente di \_\_\_\_\_, in servizio presso codesta Istituzione Scolastica, in riferimento all'avviso PROT. N. .... del ...../01/2018 Progetto "Mens sana in corpore sano"- Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-462

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per lo svolgimento delle attività indicate nell'avviso, in qualità di \_\_\_\_\_  
(Barrare le caselle che interessano)

ESPERTO INTERNO	TUTOR	TITOLO DEL MODULO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fasce vegetazionali e piante officinali del PNCVD
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	No fair? No play! Atletica leggera e buone prassi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A scuola di Arco!
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Scuola spot
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10eLOL Alla scoperta del metodo di studio efficace
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I care...

**DICHIARA**

di essere in possesso dei requisiti previsti dall'avviso e di aver svolto

- da 0 a 4 anni di servizio nella scuola
- da 5 a 10 anni di servizio nella scuola
- oltre 10 anni di servizio nella scuola

Numero \_\_\_\_\_ attività di tutoring/esperto di cui \_\_\_\_\_ riferiti a corsi PON

**Allega**

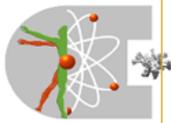
- a) (SOLO PER GLI ESPERTI) Proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare (allegato B)
- b) Curriculum Vitae in formato europeo;

**AUTORIZZA**

ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003, con la sottoscrizione del presente modulo, il proprio consenso al trattamento dei dati personali nel rispetto della procedura prevista dall'avviso.

\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

	<p>LICEO SCIENTIFICO STATALE</p> <p><i>Leonardo da Vinci</i></p>	<p>Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) S.M. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@istruzione.it">SAPS10000T@istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@pec.istruzione.it">SAPS10000T@pec.istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:liceoscientificov@tiscali.it">liceoscientificov@tiscali.it</a></p>
 UNIONE EUROPEA	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p><b>pon</b> 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

ALLEGATO B

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

**A) IL PROGETTO**

Titolo del modulo:

Obiettivi formativi specifici e trasversali

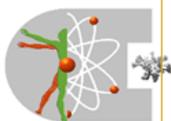
Obiettivi specifici:

Obiettivi trasversali:

Risultati attesi

**B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE**

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1  
84078 Vallo della Lucania (SA)  
S.M. SAPS10000T  
c.f. 84000540652  
☎ 0974.4572  
✉ SAPS10000T@istruzione.it  
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it  
✉ liceoscientificov@tiscali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

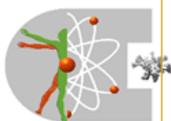
(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINAL DEL PERCORSO PROGETTUALE

1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1  
84078 Vallo della Lucania (SA)  
S.M. SAPS10000T  
c.f. 84000540652  
☎ 0974.4572  
✉ [SAPS10000T@istruzione.it](mailto:SAPS10000T@istruzione.it)  
✉ [SAPS10000T@pec.istruzione.it](mailto:SAPS10000T@pec.istruzione.it)  
✉ [liceoscientificov@tiscali.it](mailto:liceoscientificov@tiscali.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data

Firma

---

---